

**Контрольно – измерительный материал по математике
(3 класс).**

Назначение КИМ – определение уровня достижения предметных результатов по математике у обучающихся 3-х классов.

Структура проверочной работы

Условные обозначения: Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом

№	Тип задания	Балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)		
1.	ВО	1 б
2.	ВО	1 б
3.	КО	1 б
4.	РО	4 б (по 1 б. за каждое правильное решение примера)
5.	РО	1 б
6.	КО	3 б (по 1 б. за каждый правильный ответ)
7.	КО	3 б (по 1 б. за каждый правильный ответ)
8.	ВО	1 б
9.	РО	1 б
10.	КО	4 б (по 1 б. за каждый правильный ответ)
Повышенный уровень		
11.	РО	2 б
12.	ВО	2 б
13.	КО	2 б
Итого ВО-5 баллов, КО-13 балла, РО-8 баллов.		26

План работы

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	
1.	Устанавливать закономерность чисел, знать названия и последовательность чисел до 1000.	РУУД. Принимать и сохранять учебную задачу, выполнять контроль. ПУУД. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений КУУД. Использовать речь для регуляции своего действия Предметные. читать, записывать, сравнивать, упорядочивать
2.	Раскладывать на разрядные слагаемые числа	числа от нуля до тысячи
3.	Определять порядок действий	РУУД. Принимать и сохранять учебную задачу, выполнять контроль. ПУУД. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений КУУД. Использовать речь для регуляции своего действия Предметные. Определять порядок действий

4.	Выполнять письменно действия сложения и вычитания, умножения в пределах 100	<p>РУУД. Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>ПУУД. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. Умение представлять принцип построения числового ряда.</p> <p>КУУД. Использовать речь для регуляции своего действия</p> <p>Предметные: выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение в пределах 1000 с использованием таблиц сложения, умножения)</p>
5.	Умножение на 0, 1	<p>РУУД. Принимать и сохранять учебную задачу, выполнять контроль.</p> <p>ПУУД. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений</p> <p>КУУД. Использовать речь для регуляции своего действия</p>
7.	Сравнение именованных чисел	
8,9	Умение определять периметр и площадь прямоугольника	<p>РУУД. Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>ПУУД. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. Умение разбивать и конструировать.</p> <p>КУУД. Использовать речь для регуляции своего действия</p>
10	Решать текстовые задачи	<p>РУУД. Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>ПУУД. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Представление информации в виде таблицы, схемы</p> <p>КУУД. Использовать речь для регуляции своего действия</p> <p>Предметные результаты. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Решать текстовые задачи</p>

Критерии выделения индивидуальных уровней достижений учащихся 3 класса за выполнение работ по математике.

Уровень достижения планируемых результатов:			
пониженный (менее 65 % базового уровня)	базовый	повышенный	высокий
Менее 13 баллов обязательной части	13-17баллов	18-22 баллов (не менее 14 обязательной части и 4 дополнительной части)	23-26 баллов (не менее 18 обязательной части и 5дополнительной части)

Соотнесение тестового балла и аттестационной отметки

Тестовый балл	Аттестационная отметка
22 - 26	5
19- 21	4
14 - 18	3
0-13	2

Инструкция по выполнению работы для ученика.

На выполнение проверочной работы даётся 40 минут. Работа состоит из 6 заданий. Ответы на задания подчеркни или запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы нельзя разговаривать, пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по математике 3 класс

Обязательная часть

1. Выпишите букву ответа, где число «двести четыре» записано цифрами:

А) 2040 Б) 240 В) 2004 Г) 204

2. Укажите, какая запись представляет число 703 как сумму разрядных слагаемых:

А) $70 + 3$ Б) $700 + 3$ В) $703 + 0$

3. Спишите выражения, укажите порядок действий, вычисли

$$578 - (120 - 20 \cdot 5)$$

4. Запишите выражения в столбик, вычислите:

$345 + 283$ $560 - 226$ $232 \cdot 3$ $701 - 347$

5. Спишите выражения, вычислите:

$18 : 1 =$ $30 \cdot 0 =$ $0 : 17 =$ $1 : 1 =$

6. Запиши только ответы на листе:

Делимое 65, частное 13. Чему равен делитель?

Делитель 6, частное 6. Чему равно делимое?

7. Спиши выражения, сравните выражения (<, >, =)

3 ч 15 мин ... 315 мин 1 м 40 см 104 см 400г ... 4 кг

8. Выпишите букву ответа, где записано решение, как вычислить периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см:

А) $4 + 2$ Б) $(4 + 2) \cdot 2$ В) $4 \cdot 2$ Г) $4 \cdot 2 \cdot 2$

9. Запишите решение и ответ задачи:

Стороны прямоугольника равны 6см и 3см. Чему равна его площадь?

10. Укажите, каким действием решаются задачи (+), (-), (\cdot), ($:$). Для записи ответа пользуйтесь **образцом: А) +**

А) В корзине 7 кг яблок, а в мешке в 4 раза больше. Сколько килограммов яблок в мешке?

Б) 18 литров морса разлили в 6 банок поровну. Сколько литров морса в одной банке?

В) В одной коробке 6 цветных ручек. Сколько цветных ручек в 5 таких коробках?

Г) Катя слепила 27 снежков, а Алёша – 34. На сколько больше снежков слепил Алёша, чем Катя?

