

Демоверсия контрольно-измерительного материала по математике 4 класс.

Структура работы

В работе две группы заданий. Первая группа включает 14 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

Вторая группа включает 5 дополнительных заданий, требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи. Эти задания ученик выполняет после завершения обязательной части работы.

Структура итоговой работы по математике для 4-го класса Таблица 2

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания	
Общее число заданий -	13	5	1
Уровень сложности	Базовый	Повышенный	Высокий
Тип заданий и форма ответа	№№1 – 13 с кратким ответом	№№14 – 17 с кратким ответом; №18 - с развёрнутым ответом.	№19 - с развёрнутым ответом.

Система оценки выполнения работы

За выполнение заданий (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12) обязательной части работы и № 14 ставится: 1 балл за верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

За выполнение задания № 13 обязательной части работы ставится 2 балла: 1 балл за правильный ход решения задачи, 1 балл за правильные вычисления, 0 баллов за неверное решение.

За выполнение заданий (№ 15) дополнительной части ставится 2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ.

За выполнение заданий (№ 16) дополнительной части ставится 2 балла: 1 балл за правильный ход решения задачи, 1 балл за правильные вычисления, 0 баллов за неверное решение.

За выполнение задания (№ 17) дополнительной части работы ставится по 1 баллу за верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

За выполнение задания № 18 дополнительной части ставится 2 балла:

1 балл за правильный ответ, 1 балл за правильное объяснение, 0 баллов за неверный ответ.

За выполнение задания (№19) дополнительной части работы ставится 3 балла за полный верный ответ: 1 балл за правильный выбор действия, 1 баллу – за правильное объяснение; 1 балл за правильные вычисления, 0 баллов за неверное решение задачи.

Соотнесение тестового балла и аттестационной отметки

Тестовый балл	Аттестационная отметка
Не менее 12-и баллов базового уровня и 9-и баллов повышенного и высокого уровней.	5
Не менее 10-и баллов базового уровня и 5-и баллов повышенного уровня	4
Не менее 9 баллов базового уровня	3
8 - 0	2

Критерии выделения индивидуальных уровней достижений учащихся 4 класса за выполнение работ по математике.

Уровень достижения планируемых результатов:			
пониженный (менее 50% базового уровня)	базовый	повышенный	высокий
Менее 9 баллов обязательной части	9-20 баллов	21-23 балла (не менее 12 обязательной части и 9 дополнительной части)	24-25 баллов (не менее 14 обязательной части и 10 дополнительной части)

План работы

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровню сложности приведена в таблице.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Учебные действия, обеспечивающие успешность выполнения задания	Тип задания	Балл
1.	Числа и операции над ними	Умение упорядочивать многозначные числа	Находить различие между числами; упорядочивать многозначные числа	Краткий ответ	1
2.	Числа и операции над ними	Умение сравнивать числа	Находить различие между числами; определять большее (меньшее) число.	Краткий ответ	1
3.	Арифметические действия	Алгоритм письменного сложения	Выполнять письменное сложение многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов выполнения действия.	Краткий ответ	1
4.	Арифметические действия	Алгоритм письменного вычитания	Выполнять письменное вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов выполнения действия.	Краткий ответ	1
5.	Арифметические действия	Алгоритм письменного умножения	Выполнять письменное умножение многозначного числа на двузначное, опираясь на знание алгоритмов выполнения действия.	Краткий ответ	1
6.	Арифметические действия	Алгоритм письменного деления	Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное, опираясь на знание	Краткий ответ	1

			алгоритмов выполнения действия.		
7.	Арифметические действия	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; выполнять устные вычисления.	Краткий ответ	1
8.	Величины	Умение находить периметр прямоугольника	Применять формулы нахождения периметра прямоугольника.	Краткий ответ	1
9.	Числа и операции над ними	Умение находить значение неизвестного компонента арифметического действия	Находить значение неизвестного компонента на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении и вычитании.	Краткий ответ	1
10.	Числа и операции над ними	Умение находить значение неизвестного компонента	Находить значение неизвестного компонента на основе знаний о взаимосвязи чисел при умножении и делении.	Краткий ответ	1
11.	Величины	Умение сравнивать величины	Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношение между ними; упорядочивать их.	Краткий ответ	1
12.	Текстовые задачи	Анализировать условие задачи, находить способ решения.	Анализировать условие задачи, находить способ решения.	Краткий ответ	1
13.	Текстовые задачи	Умение анализировать условие задачи, планировать ход решения задачи, находить способ решения	Понимать взаимосвязи между взаимобратными величинами, осознавать использование действий.	Краткий ответ	1+1
14.	Нумерация	Понимание величин	Сравнивать единицы длины	Краткий ответ	1
15.	Работа с данными	Умение читать готовые несложные таблицы	Сравнивать информацию, представленную в таблице.	Краткий ответ	1 + 1

16.	Величины	Умение находить площадь прямоугольника	Применять знания и способы действий в изменённых условиях, применять формулу нахождения площади.	краткий ответ	1 + 1
17.	Числа и операции над ними	Понимать смысл понятия «доля»	Применять знания о нахождении части от числа.	Краткий ответ	1
18.	Величины Арифметические действия	Уметь выполнять действия с величинами	Выполнять действия с величинами	Развёрнутый ответ	1 + 1
19.	Текстовые задачи	Умение решать нестандартные задачи.	Определять зависимость между данными условия задачи; находить способ решения задачи; давать пояснения к действиям задачи.	Развёрнутый ответ	1 + 1 + 1

Контрольная работа по математике 4 класс

Вариант 1.

Обязательная часть

1. Запиши числа в порядке увеличения:

31026, 13006, 13062, 31062

2. Какие цифры нужно написать вместо знака * в неравенстве $79 * 6 < 7918$, чтобы оно было верным?

3. Выполни сложение в столбик: $257 + 1148$.

4. Выполни вычитание в столбик: $2421 - 912$.

5. Выполни умножение в столбик: $304 \cdot 54$.

6. Выполни деление в столбик: $19840 : 32$.

7. Запиши и найди значение выражения: $32 + 48 : (3 + 5)$.

8. Сторона квадрата 8 см. Найди периметр квадрата. Запиши решение.

9. Запиши, чему равно неизвестное число: + 60 = 930.

10. Запиши, чему равно неизвестное число: : 7 = 50.

11. Сравни величины:

70 кг 7002 г

12. Запиши решение задачи:

В 4 одинаковых отрядах в трудовом лагере числилось 264 человека. По сколько человек было в каждом отряде?

13. Запиши решение задачи: «80 банок сока можно упаковать в 4 одинаковых ящиках. Сколько таких банок сока поместится в 3 ящиках?»

Повышенный уровень

14. Какие трехзначные числа можно составить из цифр 3, 7 и 1 при условии, что в записи числа не должно быть одинаковых цифр? Сколько таких чисел?

15. В таблице представлена стоимость упаковки сахарного песка в одном из магазинов города:

Количество килограммов сахарного песка в упаковке	Стоимость одной упаковки (руб.)
1 кг	39 руб.
5 кг	180 руб.
10 кг	350 руб.

У Ивана Андреевича есть 400 рублей. Может ли он купить на эти деньги 11 кг сахарного песка? Объясни свой ответ.

16. Ширина прямоугольника 3 дм, что на 1 дм меньше, чем его длина. Найди площадь прямоугольника.

17. Запиши решение задачи: «На школьном стадионе 120 мест для зрителей. Во время волейбольного матча половину всех мест заняли родители. Сколько мест заняли родители?»

18. Накануне Женского дня 8 марта Гена хочет сделать уборку в квартире. Он составил список основных дел и указал время на их выполнение. Ему нужно:

вытереть пыль – 32 минуты,

привести в порядок ящики своего стола – 2 ящика по 10 минут на каждый,

вымыть пол – 17 минут,

полить цветы – 8 минут,

вынести мусор – 10 минут.

Сможет ли Гена сделать уборку, потратив на неё не более 1 ч 30 минут?

Запиши ответ и объясни его.

19. В семье 3 сестры: Таня, Света и Марина. Их дни рождения соответственно летом, зимой и весной. Таня не старше Марины, а Света не старше Тани. Кто из сестер старше всех? Кто младше всех?