

Сова

7 Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала
13 сова старику, но перестала у него
18 на лугу мышей ловить. Старик
24 это поначалу не заметил, а мыши
28 обнаглели. Стали они гнезда
31 шмелей разорять. Улетели
39 шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего
48 не понял старик. А клевер перестал расти на лугу.
56 Голодно стало корове, и перестала она давать молоко.

62 Вот как все в природе связано
67 между собой! Теперь **понял** это
73 **старик** и пошел скорее к сове
75 прощение **просить**.

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Запиши слова в таком порядке, в каком они встречаются в тексте.

Сова, старик, гнездо шмелей, мышь, шмель, молоко, клевер, корова.

Задание 3. Составь и запиши цепочку слов так, чтобы показать, как в природе все связано между собой

Сова \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow корова

Задание 4. Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст еще раз.

А. Предположим, что одна сова ловит за ночь 4 мыши. Сколько мышей может поймать сова за три ночи? Запиши получившееся число.

Б. У кого в этой сказке больше всего ног?
Запиши в ответе слово.

В. У кого ног меньше – у человека или у мыши?
На сколько? Запиши правильное слово и число.

Задание 5. Найди в тексте и спиши два последних предложения. Проверь. Если надо, исправь.

Задание 6.

А. Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

Б. Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

В. Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

Г. Запиши цифрой количество в слове букв и количество звуков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 7. Запиши объекты природы с соответствующим словом-понятием.

Понятия:

неживая природа:

растение;

животное:

дерево:

травянистое растение:

Объекты природы:

сова, корова, клевер, шмель, молоко, мышь, гнездо, ель, трава, солнце, забор, берлога

Задание 8. Сколько в сказке объектов живой природы, которые **не** умеют летать? Запиши ответ числом.

Задание 9.

1) Перечитай текст. Найди незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик.

2) Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

Задание 10. Как ты думаешь, чем обидел старик сову? Напиши одним предложением.

Задание 11. Как, какими словами, ты бы извинился перед совой, если бы ты был на месте старика? Напиши в двух предложениях.