

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ № 9» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>	<b>Формат документа</b>
<b>Аналитический этап</b>					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	до 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	до 15 декабря 2020 г.	руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	до 8 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по	Аналитическая справка

	в разрезе общеобразовательной организации			которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>2. Организационно-методический этап</b>					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 20 декабря	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Приложение к рабочей программе
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	до 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	Приложение к рабочей программе
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

				формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 20 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий,
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для	до 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих	Индивидуальные образовательные маршруты

	обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу		методических объединений	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	
<b>3. Обучающий этап</b>					
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету, по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), по курсу внеурочной деятельности	С 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>					
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 31 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	Положение о внутренней системе качества образования

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	С 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	С 20 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса	С 20 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020	Аналитический отчет