

## Родительское собрание на тему «Как привить ребёнку интерес к чтению»

*Цель:* способствовать осознанию родителями значимости чтения и приобщения к чтению ребёнка.

*Задачи:*

1. Осознать важность приобщения ребёнка к систематическому чтению.
2. Познакомить родителей со способами развития и поддержания интереса к чтению у детей.

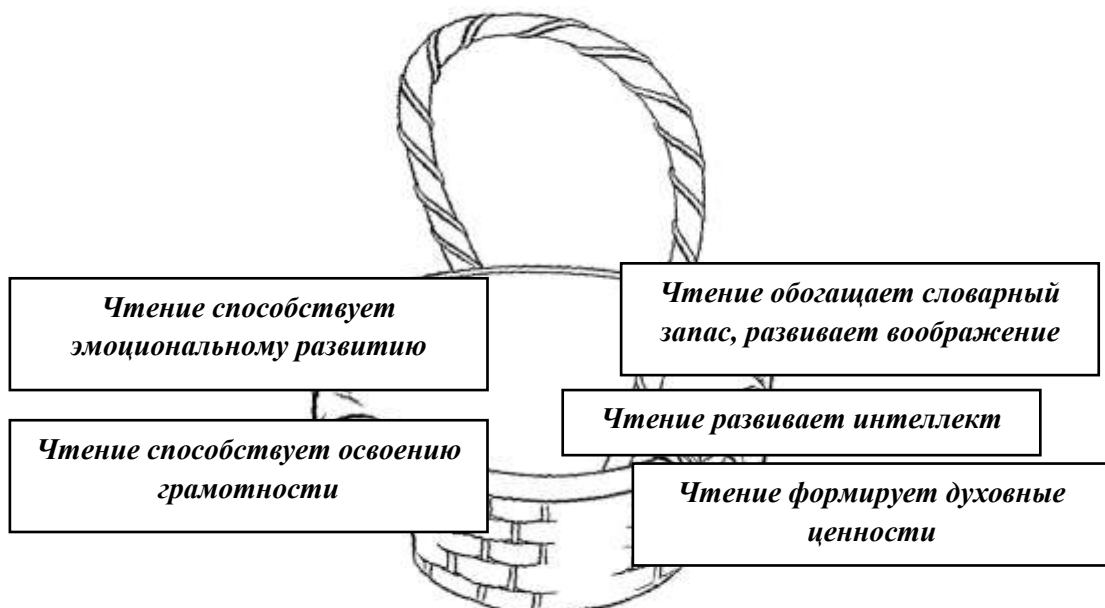
*Форма проведения:* круглый стол с элементами тренинга.

### **Ход собрания.**

1) Уважаемые, родители! Ребёнок получает огромный поток различной информации. Чтобы разобраться в ней, ребёнку необходимо читать с оптимальной скоростью и осознанно, понимая прочитанное. А чтобы чтение было именно таким, ребёнок должен любить читать. Отсюда можно сделать вывод, что заявленная тема нашей встречи весьма актуальна.

Давайте вместе (работа в группах) сформулируем и обоснуем **5 причин, по которым важно приобщить ребёнка к чтению.**

### *«Корзина идей»*



*Возможные варианты, предложенные родителями и комментарии учителя.*

### **1. Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.**

*Комментарии учителя.*

Для педагогов давно не секрет, что у «начитанных» детей гораздо реже возникают проблемы с грамотностью, как в устной, так и в письменной речи. Во-первых, во время чтения ребенок незаметно для себя усваивает законы красивого, литературного языка, учится не только говорить и писать, но думать грамотно. И, безусловно, если ребёнок читает больше, он обладает большим объёмом информации, имеет навыки её поиска и обобщения.

### **2. Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.**

*Комментарии учителя.*

Каждая прочитанная книга увеличивает словарный запас даже взрослого человека, не говоря уже о детях и подростках.

### **3. Ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально.**

*Комментарии учителя.*

Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться, вдуматься, перечитать ее. Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически. Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ. Интересно следующее высказывание: «Если кто-нибудь рядом с вами погрузился в чтение книжки, то считайте, что его нет подле вас — он где-то в другом месте; он никак не связан с вами — он общается с другими людьми» (Карел Чапек «Как читают книги»)

### **4. Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.**

*Комментарии учителя.*

Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее

прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начинают выполнять.

## **5. Книга способствует формированию нравственных и культурных ценностей ребёнка.**

*Комментарии учителя.*

Воспитание начинается с русских народных сказок, дальше ребенок знакомится с авторскими сказками, затем наступает черед серьезной литературы. Каждое звено в этой цепи незаменимо в процессе нравственного воспитания человека. Систематическое общение «вокруг книги» в семье способствует эмоциональному и духовному сплочению старших и младших, взаимопониманию и общению.

2) К сожалению, часто мы наталкиваемся на стойкое **неприятие процесса чтения со стороны ребёнка**. Предложите присутствующим свой (возможно проверенный временем) **способ приобщения ребёнка к чтению**. Обсуждение предложенных вариантов приобщения ребёнка к чтению (диалог).

*Возможные варианты «советов» родителей.*

### **1 совет**

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием. Этот пример может стать заразительным для всех. Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения. Читайте попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок.

*Комментарии учителя.*

Откажитесь иногда от других дел и займите это время чтением книги. Ребёнок должен видеть, что вам это нравится. Возможно, у него возникнет любопытство: от чего вы получаете такое удовольствие? Обсуждайте прочитанную книгу с другими членами семьи. Пусть ребёнок видит ваш интерес к прочитанному. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши впечатления. Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.

### **2 совет.**

Сделайте книги доступными для ребёнка. Создайте домашнюю библиотеку вместе с ребёнком. Пусть ребёнок поучаствует в выборе места для неё, или в расстановке книг на полках.

*Комментарии учителя.*

Книги, которые предлагаются подросткам для самостоятельного изучения, должны быть тщательно подобраны в соответствии с интересами и уровнем развития юного читателя. Это отнюдь не означает, что книга должна быть простой. В идеале уровень сложности должен чуть-чуть превышать познания ребенка. Тогда книга стимулирует дальнейшее развитие человека, заставляет его повышать планку и расти над собой.

**3 совет.**

Надо поддерживать интерес к чтению у ребёнка: задавать вопросы, вникать в то, что он читает, удивляться каким-то моментам содержания, увлекаться им.

*Комментарий учителя.*

Очень важно обсуждение с ребёнком прочитанного произведения. Это помогает ему запомнить то, что он прочитал, разобраться со своими впечатлениями. Кроме того, учит высказываться о прочитанном и выражать свои мысли и эмоции. А ещё это даёт возможность родителям поговорить с детьми о каких-то важных темах, затронутых в книге. Если вы покажете свою заинтересованность в личности ребёнка и его личном мнении, это тоже будет способствовать повышению интереса к чтению.

**4 совет**

Надо дарить ребёнку книги, ориентируясь на его интересы. Можно чаще ходить с ними в книжный магазин и выбирать!

*Комментарий учителя.* Действительно, от того, насколько интересными оказались книги, значит очень многое. Вспомните, какие книжки увлекали вас в детстве и принесите их своему ребёнку. Это важно, потому что об этих книгах вы сможете говорить с ребёнком, их содержание вы помните.

**5 совет.**

Попробуйте увлечь ребёнка ведением читательского дневника. Ему понравится собирать свою коллекцию прочитанных книг. Его можно наполнять понравившимися

фразами из книги, собственными рисунками, распечатанными картинками или наклейками. Такой дневник можно будет, например, показать ребятам в классе.

*Комментарии учителя.*

В читательском дневнике отразите: название книги, фамилия автора, год и место издания. Ученик отмечает основную идею произведения и то, что ему понравилось или не понравилось. Записи ведутся свободно.

### **6 совет.**

Надо запастись терпением, не упрекать ребёнка за то, что у него с чтением «туго», ободрить его, хвалить за маленькие «шажки» вперёд.

*Комментарий учителя.*

Будьте терпимы к тому, что на первых порах дети могут ошибаться, читать медленно, тихо. Наберемся терпения, чтобы не отбить у него желание читать. Пусть он радуется каждому прочитанному слову, гордится всякой удачей в преодолении трудностей. Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.

### **7 совет.**

Родителям стоит искренне заинтересоваться тем, что читает ребёнок. Ощущение того, что он знает больше хотя бы в чём-то, очень ободряет ребёнка и помогает ему закрепить читательский интерес.

*Комментарий учителя.* В подобных ситуациях ребёнок обычно с удовольствием предлагает: «А хотите, я вам расскажу...» и у взрослого обязательно должно найтись время, чтобы его выслушать. Вдобавок, такая беседа – прекрасная школа рассказывания, необходимая человеку.

### **3) Тренинг «Маленькие секреты родителей». Попробуйте ответить на вопрос «Почему?»**

✓ Читая ребёнку вслух, нужно остановиться **на самом интересном месте.**

Почему?

*Возможный вариант ответа: «Это способствует поддержанию интереса к произведению, мотивирует ребёнка читать дальше самостоятельно»*

- ✓ Оставьте книгу, которая (как вы предполагаете) заинтересует ребёнка, **на видном месте**. Почему?

*Возможный вариант ответа: «Возможно, ребёнок заинтересуется книгой, пусть ему кажется, что он стал читать её по собственному желанию, без подсказки»*

- ✓ Вспоминая содержание прочитанной вместе книги, специально **измените факты**. Почему?

*Возможный вариант ответа: «Вы можете проверить, запомнил ли ребёнок прочитанное ранее, насколько он внимательно слушал или читал книгу»*

Конечно, «копилку родительской мудрости» можно ещё пополнять. Я предлагаю вам **памятки, в которых немало полезных советов** (см. приложения 1, 2)

#### **4) Анализ анкетирования детей.**

Вопросы анкеты:

1. Любишь ли ты читать.
2. Читают ли тебе родители?
3. В твоей семье любят читать взрослые?
4. Есть ли в твоём доме детские книги?
5. Какие книги тебе больше нравятся? (сказки, рассказы, энциклопедии, фантастика, детективы, приключения, стихи,.....)
6. Назови 2-3 своих любимых произведений, их автора.

#### **5) Анализ анкетирования родителей**

Вопросы анкеты:

1. Любит ли ваш ребенок читать?
  - а) читает охотно
  - б) не очень
  - в) не любит
2. Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?
  - а) читать сам
  - б) слушать чтение взрослых
  - в) по-разному
3. Как вы поступаете, слушая чтение вашего ребёнка

а) хвалите

б) ругаете

в) слушаю, поправляю

4. Принято ли в вашей семье читать книги вслух?

а) да

б) нет

5. Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?

а) да

б) нет

6. Пересказывает ли вам ребенок прочитанную книгу?

а) да

б) иногда

в) нет

г) по вопросам

7. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанную книгу?

а) очень часто

б) иногда

в) очень редко

г) нет

8. Обращается ли ваш ребенок с вопросами познавательного характера?

а) очень часто

б) иногда

в) очень редко

#### **б) Подведение итогов родительского собрания.**

Фрэнсис Бэкон сказал: *«Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению»*. Книга – носитель и хранитель национального наследия, воспитатель духовности, «противовес» многим негативным процессам в окружающем ребёнка мире. Давайте поможем нашим детям отыскать «драгоценный груз знаний» в мире книг. Читайте сами, читайте вместе с детьми, прививайте ребёнку интерес к чтению!

## **Список литературы.**

Саляхова Л.И. Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения. 1-4 классы. – М.: Глобус, 2008.

Алоева М.А., Бейсова В.Е. Родительские собрания в 1-2-х классах. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004г.

Лободина Н.В. Родительские собрания в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2007г.

Родительское собрание по детскому чтению/ сост. Т.Д.Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.

<http://zavuch.info> Родительское собрание на тему: «Как помочь ребёнку стать читателем».

## **Приложения**

### **Приложение 1. Правила чтения для учащихся**

1. Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 40–45 минут в день.
2. Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен
3. Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
4. Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физкультурной паузы.
5. Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
6. Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
7. Если тебе встретились интересные фразы в книге, не ленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернешься к этим словам.
8. Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.
9. Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.



10. Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять ее в руки чистой и опрятной.

## **Приложение 2. Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса**

- ✓ Читайте вслух, даже если ребенок уже научился читать самостоятельно. Для детей это не только погружение в сюжет, но и бесценное время с родителем, которое у него никто не отнимет.
- ✓ Пользуйтесь детскими увлечениями. Поддерживайте волны интереса к рыцарям, космосу, насекомым и Древнему Риму книгами на любимую тематику.
- ✓ Дарите книги на праздники, как своим детям, так и детям, к которым вы идете в гости.
- ✓ Берите книги в качестве развлечений в поездки, читайте в очереди в поликлинике или пока стоите в автомобильной пробке.
- ✓ Отвечайте на вопросы, которые возникают у детей в ходе чтения. Любознательность – это замечательно. Хотя если вопросов слишком много, предложите сначала дочитать главу, а потом ответить на все вопросы сразу.
- ✓ Запишитесь в библиотеку и выбирайте книги вместе с детьми. В библиотеке вы к тому же встретите много книг из собственного детства.
- ✓ Подпишитесь на детские журналы. Ребусы, раскраски, лабиринты вперемешку с рассказами и стихотворениями вызывают у детей интерес.
- ✓ Вовлекайте прочитанное в игры. Играйте в сказки, берите сюжеты для ролевых игр, декламируйте стихи во время прогулок, рисуйте и лепите любимых персонажей.
- ✓ Пусть дети видят в ваших руках не только электронные книги, но и бумажные. Говорите о том, что читаете сами. Рассказывайте о любимых книгах своего детства. Все-таки любовь к чтению не всегда, но в большинстве случаев, передается по наследству.

## **Родителям на заметку**

Познакомиться с лучшими книгами для чтения детей, а также отыскать рецензии на новые удачные детские книги и текстовые фрагменты из них можно на сайтах:

**«БиблиоГид»** (<http://www.bibliogid.ru>)

Учителя и родители найдут здесь профессиональные рекомендации по вопросам, связанным с поиском книг, формированием читательского вкуса у детей, почерпнут разнообразную полезную информацию о состоянии современной детской литературы.

**«Книжное обозрение»** (<http://www.knigoboz.ru>)

Здесь всегда можно отыскать рецензии на новые удачные детские книги и текстовые фрагменты.