

# Итоговая контрольная работа по русскому языку

2 класс

## Вариант 1.

1. **Выпиши слово**, первая буква которого обозначает звонкий согласный звук:

*Сумка, лилия, котёнок, трасса.*

2. **Спиши слова, поставь** в них знак ударения, **подчеркни** буквы на месте безударных гласных.

*Молоко, ветер, город.*

3. **Запиши слова, разделив** их для переноса:

*Лейка, Яков, приходил.*

4. **Запиши слово и укажи**, сколько в нём звуков:

*зверьки.*

5. Из группы слов **выпиши** только однокоренные слова:

*Стол, стул, столик, столовая.*

6. **Запиши** слова во множественном числе:

*Ландыш, камыш, карандаш, пляж.*

7. **Запиши** слова, **вставь** пропущенные буквы:

*Ч . йник, удач..*

8. **Запиши** слова, **вставь** пропущенные буквы:

*Почищ. , ч . гун.*

9. **Спиши** предложение, слово в скобках **измени** по смыслу.

*Весело чирикали шустрые (воробей).*

10. **Прочитай** предложение, **выпиши** слово, которое отвечает на вопрос: *кто?*

*Саша катается на самокате.*

11. **Прочитай** загадку. **Выпиши** из загадки слова, которые отвечают на вопрос : *какие?*

*Маленькие зверьки,*

*Серенькие шубки,*

*Остренькие зубки.*

12. **Прочитай** предложение, **выпиши** слово, которое отвечает на вопрос: *что делают?*

В этой реке водятся караси и пескари.

13. **Прочитай. Найди** предложение и **запиши** его.

*Мы ходим театр четверть*

*Пушистая белочка прыгает с ветки на ветку.*

*Дует ветер крыши домов*

14. **Спиши** предложение, раскрыв скобки.

*С(с)аша И(и)ванов живёт на улице М(м)ира в М(м)оскве.*

15. **Спиши** предложение, **подчеркни** орфограммы, которые ты знаешь.

*Ребята ходили в берёзовую рощу.*

16. **Составь и запиши** предложение, изменяя слова по смыслу.

*Наступили морозы сильный*

17. **Запиши** слово *скрипит*, **подчеркни** в нём орфограмму, **напиши** проверочное слово.

18. **Запиши** слово *дуб*, **подчеркни** в нём орфограмму, **напиши** проверочное слово.

19. **Подбери** к слову *бег* однокоренные слова так, чтобы они отвечали на вопросы: кто? что делать? какая? **Запиши** эти слова.