

Сценарий родительского собрания
«Воспитание культуры чтения и медиабезопасности».

Цель родительского собрания – обеспечение информационной безопасности родителей несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде; создание условий для осмысления родителями важности чтения (и семейного чтения в частности) и формирования педагогически обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребёнка.

Задачи:

- познакомить родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- научить распознавать признаки злоупотребления доверчивостью и сделать более безопасным общение в сети Интернет;
- осмысление родителями важности приобщения ребёнка к систематическому осознанному чтению;
- выявление проблем взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению.

Ожидаемые результаты.

Осмысление родителями важности чтения (и семейного чтения в частности). В ходе проведения родительского собрания родители должны научиться сделать более безопасным и полезным общение детей в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение книги в жизни школьника.
2. Как развивать читательский интерес ребёнка.
3. Культура чтения школьника. В чем она заключается.
4. Медиабезопасность – это важно.

Ход родительского собрания.

Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные.
Жизнь сделает остальное.

Достоевский Ф. М.

Слово классного руководителя.

1. 24 ноября 2006 г состоялось подписание Национальной программы поддержки и развития чтения.

Цели программы, рассчитанной на период с 2007 по 2020 г:

1.Повышение читательской компетенции.

2.Рост читательской активности.

В связи с этим хотелось бы вас познакомить с статистическими данными по России.

Вот уже больше десяти лет и педагоги, и родители сетуют на то, что современные дети слишком мало читают. Действительно, кризис чтения во всем мире достиг угрожающего размаха, и наша страна (когда-то самая читающая в мире), к сожалению, не стала исключением.

Правда, если казалось очевидным, что читать необходимо, то сегодня не только сами дети, но и взрослые часто задаются вопросом: «А не устарело ли чтение?» Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации?

На самом деле сегодня чтение человеку еще нужнее, чем сто лет назад, и никакие другие информационные технологии его не заменят.

Литературное развитие- это возрастной процесс восприятия искусства слова, умений анализировать и оценивать прочитанное, а также процесс развития собственного литературного творчества детей.

Критерии литературного развития:

- начитанность (круг чтения ребенка)
- сформированность интереса к чтению (семейное чтение и обсуждение)
- уровень читательских умений (умение читать, работать с текстом и книгой)

Как же обстоят дела с чтением ребят на уроках и после них?

С целью выявления читательских интересов учащихся **10Б** класса, мною было проведено исследование. Существующее на сегодняшний день разнообразие литературных жанров способно удовлетворить даже самые взыскательные предпочтения. Я выбрала наиболее интересные, на мой взгляд, жанры. Анализ анкет выявил следующие предпочтения.

По каким причинам Вы читаете книги?

1. получаю удовольствие (22%)
2. повышаю эрудицию, расширяю кругозор (24%)
3. так провожу досуг (6%)
4. отвлекаюсь от проблем (4%)
5. «убиваю» время (2%)
6. выполняю домашнее задание (42%)

В большей мере читаете современную или классическую литературу?

современную (30%)

классическую (54%)- школьная программа

и современную, и классическую (16%)

Книги какого жанра Вы любите?

1. психологический и фантастический романы (42%)
2. детективы (27%)
3. исторический и приключенческий романы (18%)
4. научно-популярная литература (5%)
5. романы «про любовь» (4%)
6. комиксы (2%)

Выводы о том, что мешает современному ребёнку читать, любить книгу:

- телевидение;
- компьютер;
- интернет.

Причины, по которым надо читать книги.

1. Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми. Во время чтения ребенок незаметно для себя усваивает законы красивого, литературного языка, учится не только говорить и писать, но думать грамотно.
2. Каждая прочитанная книга увеличивает словарный запас даже взрослого человека, не говоря уже о детях и подростках.
3. Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг.
4. Ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально.
5. Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности.

Сегодня многие социологи и психологи приходят к выводу, что «кризис чтения» невольно подготовлен самими педагогами и родителями. Беда в том, что детей не научили любить книги.

Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению?

Рекомендации родителям:

Любите книгу!

Сами читайте книги детей. Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному.

Обсуждайте прочитанное, делитесь впечатлениями (если ребенок не хочет обсуждать прочитанное, ни в коем случае не заставляйте его это делать).
Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним.
Следите за тем, чтобы чтение было систематическим – каждый день определенное количество времени.

Какие книги мы должны давать нашим детям?

Лучшая литература для детей - та, которая учит их воображению, творческому мышлению, умению видеть различные пути и возможности. Кроме того, книга - мощный источник морали и нравственности, в ней затрагиваются важнейшие вопросы: взаимоотношения в обществе, власть, долг, послушание, нравственный выбор в сложной ситуации. Хорошая книга - это, разумеется, занимательный сюжет, включающий в себе и преодоление трудностей, и приключения, и - после стольких волнений! - счастливый конец, вызывающий у ребёнка вздох облегчения. Хорошая книга - это и герои, которые на время чтения становятся для детей добрыми друзьями. Зачастую очарование книги заключается и в стиле, в особой мелодии авторской речи, которая сама по себе превращает чтение в огромное удовольствие. Только блестящий язык, мастерское повествование, мудрая поэтичность достойны звания литературы для детей.

К сожалению, часто мы наталкиваемся на стойкое неприятие процесса чтения со стороны ребёнка. В чём дело? (Родителям предлагается дать свою версию ответа на этот вопрос).

Цепочка мнений родителей.

Предлагаю объединиться «четвёрками» и попытаться предложить присутствующим свой способ приобщения ребёнка к чтению.

Итак, давайте помнить, что книга – носитель и хранитель национального наследия, воспитатель духовности, «противовес» многим негативным процессам в окружающем ребёнка мире.

II. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Наши дети – активные пользователи Интернета.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. В социальном пространстве информация распространяется быстро, благодаря

техническим возможностям. Сама информация часто носит противоречивый, агрессивный и негативный характер и влияет на социально-нравственные ориентиры общественной жизни. Очень часто дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников.

В связи с этим, возникает проблема информационной безопасности, без решения которой не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и общества.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Многие родители не знают, чем живет сегодня их ребенок, какие проблемы его волнуют, круг общения ребенка. Родители, не владея возрастными особенностями развития своего ребенка, не проявляют должного понимания во взаимоотношениях со своими детьми. Дети, которые не чувствуют любовь и понимание, находят их в виртуальном мире. Очень многие родители не знают, какие сайты посещает их ребенок. К тому же большинство родителей недостаточно разбираются в инновационных технологиях и не владеют информацией о многих возможностях и опасностях сети. Поэтому не всегда могут предусмотреть те угрозы и риски, с которыми может столкнуться ребенок в Интернете. Сегодня основная задача родителей - научить детей использовать пространство Интернет правильно. Наибольший эффект достигается только при взаимодействии семьи и школы.

Отношение ребёнка к компьютеру и Интернету формируют взрослые, личным примером подтверждая правильность своего выбора. Родители должны, прежде всего, решить, для чего нужен семье компьютер: для работы, учебы, общения или только для игр.

Именно на родителей ложится ответственность правильного выбора учебных программ, контроля общения в сети, выбора компьютерных игр.

Чтобы уметь контролировать детей в сфере деятельности с интернет ресурсами родителям необходимо повышать собственную компьютерную и информационную грамотность. Для ребенка родитель должен быть другом, советчиком, вместе с ребенком познавать новые интернет ресурсы, уметь создавать территорию безопасного Интернета. Совместная работа поможет не только сплотить детей и родителей, но даст возможность почувствовать себя единым целым, что очень важно при воспитании ребенка.

формировании медиаграмотности и медиакультуры, начиная с младшего школьного возраста.

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих детей.

Медиабезопасность ребенка – это задача и семейного и школьного воспитания.

10 правил безопасности для детей в Интернете. (зачитать на собрании)

1. посещайте сеть вместе с детьми, поощряйте их делиться опытом работы в Интернете.
2. научите детей доверять интуиции.
3. помогите ребёнку зарегистрироваться в программа, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации
4. настаивайте, чтобы дети не давали личной информации
5. объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова
6. детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться не теми за кого себя выдают
7. скажите детям, что далеко не всё, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены
8. контролируйте действия детей с помощью программ – фильтров
9. настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность. Незаконное копирование чужого «продукта» - кража
10. научите детей уважать других. Правила хорошего тона действуют везде.

В конце собрания раздать родителям инструкции для детей.

Приложение.

Правила безопасности в сети Интернет для учащихся средних классов

- Регистрируясь на различных сайтах, всегда старайтесь не указывать личную информацию, потому что она может быть доступна совершенно незнакомым людям. Так же, не желательно размещать своё фото, давая, тем самым, представление о Вашей внешности, совершенно посторонним людям.
- Пользуйтесь веб-камерой исключительно для общения с друзьями. Следите, чтобы посторонние вам люди не могли видеть ваш разговор, т.к. его можно записать.

- Нежелательные письма от незнакомцев называются «Спам». Если вы вдруг получили подобное письмо, никогда не отвечайте на него. Если Вы ответите на такое письмо, отправивший будет знать, что вы используете свой электронный почтовый ящик и будет продолжать слать вам спам.
- В случае, если вы получили письмо с совершенно незнакомого адреса, его желательно не открывать. Такие письма зачастую содержат вирусы.
- Если вы получаете письма с неприятным и оскорбительным для вас содержанием или кто-нибудь ведет себя по отношению к вам неподобающим образом, обязательно сообщите об этом.
- Если вдруг вас кто-либо расстроил или обидел, расскажите обо всем взрослому.

Правила по безопасности в сети Интернет для школьников старших классов

- Не рекомендуется размещение личной информации в Интернет сети. Личная информация: номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и ваши фотографии, фотографии членов вашей семьи или друзей.
- Если вы выложите фото или видео в интернете — любой может посмотреть их.
- Никогда не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
- Нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных Вам людей. Вы ведь не знаете, что в действительности содержат эти файлы – в них могут находиться вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Никогда не добавляйте незнакомых вам людей в свой список контактов в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.).
- Не забывайте, что виртуальные друзья и знакомые могут быть не теми на самом деле, за кого себя выдают.
- Если около вас или поблизости с вами нет родственников, никогда не встречайтесь в реальности с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет сети. Если ваш виртуальный друг в действительности тот, за кого себя выдает, он с пониманием отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!