

Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс

ВАРИАНТ 1

Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

Часть 1

1 Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана

1) традиции; 2) обычаи; 3) социальные нормы; 4) нормы морали; 5) законы.

Ответ:

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

1) воспитательная деятельность; 2) функции школы; 3) социализация молодежи; 4) формирование мировоззрения; 5) передача накопленного опыта.

Ответ: _____ •

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам преступления.

1) наказуемость; 2) общественная опасность; 3) виновность; 4) повторяемость; 5) противоправность; 6) подготовленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание присуще только человеку.
- 2) Одной из форм рационального познания является представление.
- 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
- 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

Ответ: _____ •

5. Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами:

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ВИДЫ НОРМ
А) выполняют преимущественно оценочную функцию	1) нормы морали
Б) обеспечиваются силой государства	2) нормы права
В) закреплены в официальных документах	
Г) отличаются формальной определенностью	
Д) поддерживаются силой общественного мнения	

А	Б	В	Г	Д

6. Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своем крае.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

Ответ: _____ •

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост валового внутреннего продукта.
- 3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.
- 4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.

5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
- 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
- 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
- 4) В условиях кастового строя социальная мобильность была крайне низкой.
- 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

Ответ: _____ .

12. Установите соответствие между уровнями научного знания и методами науки. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
А) выдвижение гипотез	1) эмпирический
Б) эксперимент	2) теоретический
В) разработка концепций	
Г) наблюдение	
Д) выведение следствий	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13 Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Добровольность участия в выборах.
- 2) Организация голосования по партийным спискам.
- 3) Победившим считается депутат, набравший большинство голосов.
- 4) Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.
- 5) Установление заградительного порога.

Ответ:

14. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и функциями, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) дает разъяснения по вопросам судебной практики	1) Верховный Суд РФ
Б) осуществляет надзор за исполнением законов	2) Прокуратура РФ
В) пересматривает вступившие в законную силу решения любого суда	
Г) осуществляет уголовное преследование	
Д) рассматривает гражданские, уголовные дела особой сложности	

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z президент является верховным главнокомандующим. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является президентской республикой? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право распустить парламент при определенных обстоятельствах.
- 2) Глава государства избирается в ходе всеобщих выборов.
- 3) Главной функцией правительства является разработка и утверждение законов.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Правительство несет ответственность перед президентом.

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-полезной деятельности

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правомерном поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любое общественно полезное деяние является правомерным.
- 2) Правомерное поведение может выражаться как в действии, так и бездействии.
- 3) Использование предоставленных прав служит одним из проявлений правомерного поведения.
- 4) Одним из мотивов правомерного поведения может быть опасение применения санкций в отношении нарушителя.
- 5) Поведение любого полностью или частично недееспособного лица не может оцениваться с позиций правомерности

Ответ:

18. Установите соответствие между видами правонарушений и признаками, которые их характеризуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
А) противоправность	1) проступок и преступление 2) преступление
Б) наличие деяния, выражающегося в действии или бездействии	
В) присутствие вины	
Г) запрещается уголовным законом	
Д) наличие опасности для всего общества	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Кто входит в группу лиц, способствующих проведению уголовного процесса? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свидетель
- 2) прокурор
- 3) понятой
- 4) подозреваемый
- 5) эксперт
- 6) следователь

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Несмотря на все многообразие статусов их две основные группы: _____ (А) и достигаемые. Первые человек получает от рождения, независимо от своей воли. Достигаемый статус приобретается личностью в результате свободного _____ (Б) и целенаправленных усилий. Для обретения, например, статуса врача, инженера надо получить _____ (В), пройти конкурсный отбор на работу, поддерживать свое профессиональное мастерство. Мужчина может идентифицировать свой главный статус с местом работы и _____ (Г). В современном обществе все больше главных статусов являются достигаемыми, т.к. они все более связываются со способностями человека. Так, при приеме на работу учитывают не столько знатность, пол, _____ (Д), сколько творческие способности, _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образование
- б) способность

- 2) профессионализм 7) должность
 3) предписанный 8) ожидания
 4) выбор 9) национальность
 5) наличный

А	Б	В	Г	Д	Е

Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс

Критерии оценивания: задания 1-3,10, оцениваются 1 баллом; задания 4-9,11, 12, 13-20 – 2 баллами, если имеется одна ошибка – 1 балл. Максимальный первичный балл – 36

«5» 31-35 баллов

«4» 24-30 баллов

«3» 17-23 балла

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	нормативноправовойакт	11	234
2	социализациямолодежи	12	21212
3	46	13	245
4	15	14	12121
5	12221	15	126
6	345	16	23
7	25	17	234
8	22111	18	11122
9	246	19	135
10	25	20	341792

Итоговая работа по обществознанию 11 класс.Вариант 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
*****	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Реформа; революция; социальная динамика; эволюция; общественный регресс.

3. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

1) Развитие культуры; 2) компьютеризация и роботизация; 3) права человека; 4) человек оценивается как часть коллектива; 5) демократизация политической жизни; 6) укрепление сословного строя.

4. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В узком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.
- 2) В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
- 3) Общество является самоорганизующейся системой.
- 4) Динамичность социальных институтов общества проявляется в их обособленности от природы.
- 5) Социальный институт - это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.

5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в пище
- Б) в общении
- В) в приобретении новых знаний
- Г) в общественном признании
- Д) в воздухе для дыхания

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

6. Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

7. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 4) Для экономического развития характерна как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
- 5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

8. Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- А) чистая прибыль
- Б) банковский кредит
- В) амортизационные отчисления
- Г) средства внебюджетного фонда
- Д) средства населения

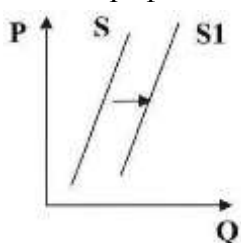
ТИП ИСТОЧНИКА

- 1) внутренние источники финансирования бизнеса
- 2) внешние источники финансирования бизнеса

9. В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
- 2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
- 3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
- 4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
- 5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

10. На графике изображено изменение предложения саженцев плодово-ягодных растений



на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление весеннего сезона
- 2) рост числа агрофирм
- 3) увеличение цен на минеральные удобрения
- 4) увеличение поставок импортных фруктов и ягод на потребительский рынок
- 5) развитие системы льготного кредитования приусадебных хозяйств

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.
- 2) Принадлежность к социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы - социальные группы, выделенные по социально-демографическому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет профессию человека.
- 5) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, взаимодействия в ней основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.

12. Социологические службы страны Z провели опрос среди граждан, в ходе которого им задавался вопрос: «Был ли такой период в Вашей жизни, когда Вы ощущали себя бедным? Если да, то когда?» (Возможно несколько вариантов ответа.) Полученные результаты опроса представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	1990 г.	2015 г.
Всегда ощущал себя бедным	28	16
В первые годы самостоятельной жизни	34	30
В детстве	11	19
Когда учился в техникуме, вузе, ПТУ	27	28
Когда вышел на пенсию	31	22
Когда в жизни случилось несчастье	6	4
Такого периода в моей жизни не было	3	26

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последнюю четверть века социальное самочувствие жителей страны Z изменилось в лучшую сторону.
- 2) Обычно люди чувствуют себя бедными, когда в их жизни происходит несчастье.
- 3) Доля тех, кто связывает ощущение бедности с выходом на пенсию, увеличилась.
- 4) Среди причин, вызывающих ощущение бедности, устойчиво лидирует начало самостоятельной жизни.
- 5) В период получения профессии меньше людей чувствуют себя бедными, чем в период детства.

13. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) утверждение изменения границ между субъектами РФ

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ

- | | |
|---|---------------------|
| Б) осуществление управления федеральной собственностью | ВЛАСТИ |
| В) обеспечение исполнения федерального бюджета | 1) Совет Федерации |
| Г) утверждение военной доктрины РФ | 2) Президент РФ |
| Д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ | 3) Правительство РФ |

15. Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Военная обязанность - установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
- 2) На военную службу призываются все граждане РФ в возрасте от 18 до 30 лет.
- 3) Граждане могут быть освобождены от исполнения военной обязанности только по основаниям, предусмотренным законом.
- 4) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 5) Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза меньше установленного срока военной службы по призыву.

16. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) право на социальное обеспечение | 4) право на защиту чести и доброго имени |
| 2) право на жизнь | 5) право на свободу и личную неприкосновенность |
| 3) право на жилище | |

17. Выберите верные суждения о судопроизводстве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судебная власть в РФ осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
- 2) Судопроизводство - это деятельность судов по рассмотрению дел.
- 3) Конституционное судопроизводство - это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений.
- 4) Гражданское судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- 5) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик.

18. Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

- А) на свободу слова
- Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя
- В) на участие в управлении государством
- Г) на свободу митингов
- Д) на владение частной собственностью

ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС

- 1) гражданин РФ
- 2) все лица, проживающие на территории РФ

19. Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1) Государственная Дума | 3) прокуратура | 5) Совет безопасности |
| 2) Администрация Президента | 4) полиция | 6) Министерство иностранных дел |

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя, является *** (А). Это человек со своими социально сформированными и с

индивидуально выраженными *** (Б): интеллектуальными, эмоционально-волевыми, нравственными и др. Их формирование связано с тем, что *** (В) в совместной деятельности с другими людьми познаёт и изменяет мир и самого себя. Процесс этого познания в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта одновременно является процессом *** (Г). Личность определяют как особую форму существования и развития социальных связей, отношений к миру и с миром, к себе и с самим собой. Она характеризуется *** (Д), т.е. стремлением выходить за свои собственные пределы, развиваться, расширять сферу своей деятельности, открыта всем влияниям общественной жизни, всякому опыту. Это человек, у которого есть своя *** (Е) в жизни, который проявляет самостоятельность мысли, несёт ответственность за свой выбор». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------------|
| 1) индивид | 4) воспитание | 7) личность |
| 2) качество | 5) позиция | 8) активность |
| 3) потребность | 6) социализация | 9) индивидуальность |

Итоговая работа по обществознанию 11 класс. Вариант 2.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Прогресс	Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
*****	Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Умозаключение; формы познания; ощущение; гипотеза; представление.

3. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют индустриальное общество.

1) Промышленное производство; 2) компьютеризация и роботизация; 3) права человека; 4) массовая культура; 5) демократизация политической жизни; 6) укрепление сословного строя. Найдите и запишите номера признаков, выпадающих из этого ряда.

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К духовным (идеальным) потребностям человека традиционно относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.

2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

3) Деятельность - это специфический способ существования человека.

4) Потребности - это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности.

5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей

Б) направленность на практически полезный результат – различные блага

В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности

Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в её процессе

Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности

ВИД

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) труд

2) игра

3) учёба

6. Учёный-биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений

2) установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья

- 3) изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях
- 4) подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме
- 5) подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов
- 6) зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья

7. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нарастание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.
- 2) Наиболее распространённой формой финансирования является банковский кредит.
- 3) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.
- 5) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.

8. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕННЫХ БУМАГ

А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента

Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока её действия

В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия

Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определённое время, имеющий обычно фиксированную ставку процента

Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации

ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) сберегательный сертификат
- 4) чек

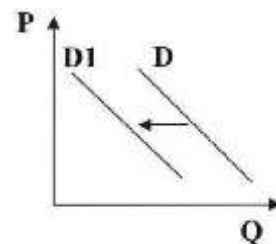
9. В стране N командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.
- 3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.
- 4) Производители сами решают, какое количество товара надо произвести.
- 5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.
- 6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно.

10. На графике отражена ситуация на рынке вторичного жилья. (На графике P – цена, Q – количество). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D переместилась в положение D1).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост денежных доходов населения
- 2) сокращение количества строительных фирм
- 3) активное строительство социального жилья
- 4) снижение процентов по ипотечным кредитам на приобретение жилья в новостройках

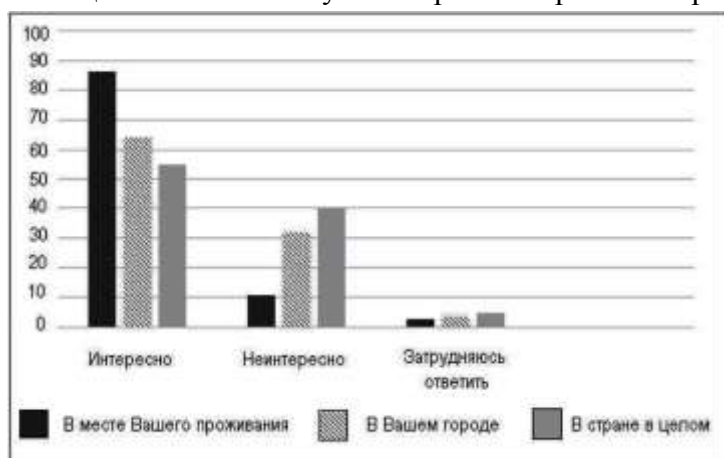


5) серия крупных журналистских расследований о махинациях на рынке вторичного жилья

11. Выберите верные суждения о малой социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в группе.
- 2) Малые социальные группы, в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.
- 3) Примером малой социальной группы служит население деревни.
- 4) Одним из отличительных признаков малой социальной группы является наличие постоянной цели совместной деятельности.
- 5) К групповой культуре относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания членов группы по отношению друг к другу.

12. Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?».



спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?». Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше,

чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует.

- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z.
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом, и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными.

13. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ
- 1) Президент РФ

Г) принятие федеральных законов
Д) осуществление управления федеральной собственностью

2) Государственная Дума
3) Правительство РФ

15. Выберите верные суждения о праве на замену военной службы альтернативной гражданской и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 2) На альтернативную службу могут быть направлены граждане, не подлежащие призыву на военную службу.
- 3) Для направления на гражданскую службу достаточно лично подать заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой.
- 4) В отношении каждого направляемого на альтернативную гражданскую службу должно быть принято соответствующее решение призывной комиссией.
- 5) Граждане проходят альтернативную гражданскую службу, как правило, на территории субъектов Российской Федерации, в которых они постоянно проживают.

16. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

17. Выберите верные суждения о правоохранительных органах РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоохранительные органы - это группа государственных органов, которые уполномочены выполнять деятельность по охране законности и правопорядка, а также защите прав и свобод человека.
- 2) Прокуратура осуществляет уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.
- 3) Полиция осуществляет надзор за исполнением законов.
- 4) Нотариусы участвуют в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел в качестве государственного обвинителя.
- 5) Правоохранительные органы РФ выполняют свою задачу посредством применения соответствующих мер согласно закону и соблюдая предусмотренные нормами процедуры.

18. Установите соответствие между возрастом гражданина и правом, которым он может воспользоваться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

- А) на поиск информации
- Б) на объединение
- В) на участие в выборах Президента РФ
- Г) на участие в демонстрациях
- Д) на участие в выборах депутатов

ВОЗРАСТ ГРАЖДАНИНА

- 1) не зависит от возраста
- 2) совершеннолетний

Государственной Думы РФ

19. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовой обычай
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) правовая санкция
- 5) институт права
- 6) судебный прецедент

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности *** (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы *** (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются *** (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления *** (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним *** (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным *** (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|--------------|
| 1) общество | 4) межличностные отношения | 7) регулятор |
| 2) человек | 5) деятельность | 8) нормы |
| 3) конфликтные ситуации | 6) личность | 9) санкции |

Ответы на задания. 11 класс (профильный уровень) КРИТЕРИИ**Вариант 1.**

№ задания	Ответ баллы	№ задания	Ответ
1	Нуклеарная 1 б	11	12
2	социальная динамика 1	12	14 1
3	46 1	13	125
4	235	14	13321
5	32123	15	134
6	145	16	245
7	134	17	124
8	12122	18	21122
9	256	19	346
10	12 1 б	20	721685

Вариант 2.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Регресс 1 б	11	45
2	формы познания 1	12	34 1
3	26 1	13	245
4	345	14	21323
5	11323	15	14
6	256	16	13
7	234	17	125
8	24131	18	11212
9	126	19	235
10	345 1 б	20	253678

Критерии оценивания

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами.

Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 35

35- 31 баллов - 5

30-26 баллов -4

25- 19 баллов -3

18-и меньше -2

