

## Контрольно-измерительный материал по математике для учащихся 2 класса

**Цель работы:** определение достижения учащимися 2 класса уровня обязательной подготовки по математике, выявление их потенциальных возможностей, а также сформированности некоторых общеучебных учебных умений – умения работать самостоятельно, правильного восприятия учебной задачи, умения контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса математики: числа и операции над ними, величины и их измерение, текстовые задачи, элементы геометрии.

Работа содержит 20 заданий. В таблице представлено распределение заданий по блокам содержания математики в начальной школе.

Таблица 1

### Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса математики

Блоки содержания	Число заданий в работе
Числа и операции над ними	11
Величины и их измерение	6
Текстовые задачи	3

### Структура работы

В работе две группы заданий. Первая группа включает 14 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

Вторая группа включает 6 дополнительных заданий, требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи. Эти задания ученик выполняет после завершения обязательной части работы.

### Структура итоговой работы по математике для 2-го класса

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания	
Общее число заданий - 20	14	5	1
Уровень сложности	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>
Тип заданий и форма ответа	№№1 – 14 с кратким ответом	№№15 – 19 с кратким ответом	№20 - с развёрнутым ответом.

### Система оценки выполнения работы

За выполнение заданий (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14) обязательной части работы ставится: 1 балл за верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

За выполнение заданий (№15, 18) дополнительной части работы ставится по 1 баллу за верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

За выполнение заданий ( №16, 17) дополнительной части ставится 2 балла: 1 балл за правильный ход решения задачи , 1 балл за правильные вычисления, 0 баллов за неверное решение.

За выполнение задания №19 дополнительной части ставится 3 балла:

1 балл за правильную запись выражения, по 1 баллу за правильные вычисления,

0 баллов за неверную запись выражения.

За выполнение задания (№20) дополнительной части работы ставится 5 баллов за полный верный ответ: по 1 баллу за правильный выбор действия, по 1 баллу – за правильное пояснение; 1 балл за правильные вычисления, 0 баллов за неверное решение задачи.

#### **Условия проведения работы**

Работа проводится во 2-ом классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 1 урок – 45 минут.

Результаты выполнения дополнительных заданий позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными заданиями по математике, требующими для своего выполнения определённого уровня общеучебных умений.

#### **Соотнесение тестового балла и аттестационной отметки**

Тестовый балл	Аттестационная отметка
Не менее 11-и баллов базового уровня и 11-и баллов повышенного и высокого уровней.	5
Не менее 9-и баллов базового уровня и 4-х баллов повышенного уровня	4
Не менее 7 баллов базового уровня	3
6 - 0	2

Контрольная работа по математике . 2 класс

**1 вариант**

1. **Запиши** число, в котором 8 десятков и 3 единицы.
2. **Замени** сложение умножением, **запиши** полученное выражение.  
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$
3. **Запиши**, сколько сантиметров содержится в 5 дециметрах.  
 $5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
4. **Запиши** выражение и **реши** его:  $1 \times 8$ .
5. **Запиши** выражение и **реши** его:  $0 \times 24$ .
6. **Запиши** выражение и **реши** его:  $4 \times 10$
7. **Запиши** выражение **в столбик** и **реши** его:  $27 + 63$ .
8. **Запиши** выражение **в столбик** и **реши** его:  $80 - 32$ .
9. Ширина прямоугольника 3 см, длина – 8 см. **Найди** периметр.  
**Запиши** решение и ответ.
10. **Запиши** выражение и **реши** его: « число 8 увеличить в 2 раза».
11. **Запиши** выражение, **расставь** порядок действий и **вычисли**:  $(54 - 46) \times 2$ .
12. **Запиши** решение задачи и ответ: « В цирковом представлении участвовало 24 кошечки и 8 собачек. На сколько собачек было меньше, чем кошечек?»
13. **Запиши** решение задачи и ответ: « В соревнованиях участвовало 36 бегунов, а прыгунов – на 4 меньше. Сколько прыгунов участвовало в соревнованиях?»
14. **Запиши** числа и **сравни** их:  $96 \dots 69$ .
15. **Начерти** отрезок длиной 1дм 3см.
16. **Запиши и найди результат** суммы, с помощью которой можно узнать, сколько месяцев в трёх годах.

17. Периметр квадрата равен 20 см. Найди длину каждой стороны. **Запиши** решение и ответ.
18. **Запиши**, на сколько сантиметров 1 дм больше, чем 1 см.
19. **Запиши** выражение и **выполни** вычисления: сумму 16 и 4 разделить на 5.
20. **Реши** задачу по действиям с пояснением: « Утром у продавца было 14 арбузов. После того, как продали до обеда 4 арбуза и несколько арбузов после обеда, осталось 3 арбуза. Сколько арбузов продали после обеда?»