

Принято с учетом мнения
Совета учреждения
Протокол от 10.05 2013г. № 3,
Общего собрания
Протокол № 2 от 06.05.2013 г.

Утверждено приказом
МБОУ «СОШ № 9»
от 02.09 2013г. № 383

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2 ч.10 ст.28, п.2 ст.30, ст. 58), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки от 30.08.2013 №1015 (с последующими изменениями), Уставом МБОУ «СОШ №9».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, на основе которого регламентируется деятельность МБОУ «СОШ №9» (далее - ОО) в части установления порядка, форм и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. Содержание локального акта доводится до сведения учащихся и их родителей через классные и родительские собрания и при приеме в школу.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

Текущий контроль - систематический мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся, проводимый учителем на текущих уроках и после изучения логически завершенной части учебного предмета (темы, подтемы, раздела) в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня для:

- получения максимально полной объективной информации о состоянии, качестве образовательной деятельности и ее результатов;
- корректировки учебных программ по отдельным предметам;
- определения эффективности работы педагогического коллектива в целом и учителей в частности.

Промежуточная аттестация – определение фактического уровня освоения учащимися учебного материала по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) в рамках освоения образовательной программы соответствующего уровня ОО.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине

(модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года.

2.2. Текущему контролю подлежат все учащиеся ОО, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и(или) по темам в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.4. Формы текущего контроля могут письменными и устными. Это могут быть контрольные, проверочные, диагностические, практические, лабораторные, самостоятельные работы, зачет, защита рефератов (творческих работ), собеседование, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие.

2.5. Контрольные, проверочные и диагностические работы могут проводиться по заданию администрации школы. В некоторых случаях по заданию администрации может быть проведено тестирование.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется безбалльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды.

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работ

2.8. Учитель проставляет учащимся отметки по текущему контролю в классные журналы, личные дневники и электронный журнал.

2.9. Отметка за устный ответ доводится до ученика в течение текущего урока. Отметка за письменную работу доводится до ученика в течение трех рабочих дней. При выполнении диагностических работ и самостоятельных работ обучающего характера учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно»).

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, пропустивших по не зависящим от них причинам занятия, решается в индивидуальном порядке администрацией

ОО по согласованию с родителями.

2.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

2.12. Учащиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе представленных результатов текущего контроля успеваемости в этих учебных заведениях.

2.13. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от физической нагрузки, отметка по физической культуре выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

2.14. При выставлении отметок за четверть (полугодие) количество текущих отметок должно быть достаточным (не менее трех). Текущие отметки должны быть как за письменные работы, так и за устные ответы. Во 2—9-х классах отметки выставляются по четвертям, при одночасовой недельной нагрузке по предмету - по полугодиям; в 10—11-х классах - по полугодиям.

При выставлении отметки за четверть может учитываться индивидуальная динамика образовательных достижений учащегося за текущий период.

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся 4-х классов за курс «Основы религиозной культуры и светской этики» и при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений.

2.16. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о внеурочной деятельности

III. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом.

3.3. Формы промежуточной аттестации учащихся могут быть различными: письменная работа (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, проверочная работа, защита проектов, зачет (письменный или устный) и др.. Формы промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы и фиксируются в учебном плане ОО.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня или индивидуальным учебным планом и фиксируются ежегодно в календарном учебном графике, при этом не допускается проведение более одной письменной работы в день.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме, определенной в учебном плане.

3.6. Установленные формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации доводятся педагогами до сведения учащихся, их родителей (законных представителей).

3.7. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся. Результаты промежуточной аттестации оцениваются

на основании уровневого подхода. Уровни достижения планируемых результатов:

- низкий уровень достижений планируемых результатов;
- базовый уровень достижения планируемых результатов;
- повышенный уровень достижения планируемых результатов; • высокий уровень достижения планируемых результатов.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для контрольно – измерительных материалов, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Для зачетов – «зачет / незачет».

3.9. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д., может быть перенесена.

3.11. Демоверсии контрольно – измерительных материалов разрабатываются методическими объединениями учителей ОО и размещаются на официальном сайте школы.

3.12. Контрольные мероприятия проводятся на 2-4 уроках учебного расписания в соответствии с графиком проведения работ.

3.13. Годовая отметка по предмету выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, без учета результатов промежуточной аттестации, как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления чисел.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Приказом директора определяются сроки ликвидации академической задолженности не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность по предмету, создается аттестационная комиссия. По результатам повторной аттестации оформляется протокол и издается приказ по школе «О результатах ликвидации академической задолженности». Результаты успешной аттестации заносятся в классные журналы и личные дела учащихся.

3.17. При несогласии учащегося, его родителей (законных представителей), учащегося, достигшего возраста восемнадцати лет, с результатами аттестации учащегося, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

