

Принято с учётом мнения
Совета учреждения
Протокол от 10.05.2013г. № 3,
Общего собрания
Протокол от 06.05.2013г. № 2,
Совета родителей
Протокол от 10.05.2013г. № 3,
Совета обучающихся
Протокол от 06.05.2013г. № 30

Утверждено приказом
МБОУ «СОШ № 9»
от 02.09.2013 № 383
от 11.05.2018 № 212

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ И СНЯТИИ С УЧЕТА УЧАЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с учета обучающихся и (или) семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Абакана (далее - Школа), находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным Законом Российской Федерации № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 08.07.2005 № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями).

В Положении используются термины и понятия в значениях, определенных Федеральным Законом Российской Федерации № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), а также Законом Республики Хакасия от 08.07.2005 № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями).

Внутришкольный учет обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный учет), ведется с целью их своевременного выявления и проведения с ними индивидуальной профилактической работы.

2. Основные задачи постановки на внутришкольный учет обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

3. Категории лиц, подлежащие постановке на внутришкольный учет

3.1. Постановке на внутришкольный учет подлежат следующие категории обучающихся:

- безнадзорные или беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- прибывшие из социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- систематически нарушающие Устав Школы;
- систематически пропускающие уроки без уважительной причины.

3.2. Школа проводит работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 3.1. и 3.2. настоящего Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия директора Учреждения.

4. Основание постановки и снятия с внутришкольного учёта

Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта рассматривается на Совете профилактики в присутствии ученика, его родителей (законных представителей), классного руководителя; решение оформляется протоколом.

Основанием для постановки на внутришкольный учёт является:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Школы;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Основанием для снятия с внутришкольного учета является:

- устойчивая положительная динамика и (или) решение проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, по результатам контроля в течение 6 месяцев с момента постановки;
- окончание Школы;
- переход в другую образовательную организацию;
- иные случаи, предусмотренные действующим законодательством.

5. Организация проведения индивидуальной профилактической работы

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. На обучающегося и (или) семью, находящуюся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете, ведется индивидуальная программа реабилитации и адаптации (далее – ИПР(А)) социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других

служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних и (или) семей.

5.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Результаты заносит в ИПР(А) на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете.

5.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающегося, его поступках классный руководитель оперативно информирует заместителя директора, социального педагога и заносит изменения в ИПР(А) обучающегося.

5.5. Обо всех результатах контроля несовершеннолетнего (пропуски уроков, нарушения дисциплины и т.п.) родители ставятся в известность классным руководителем. В случае систематического нарушения Устава Школы родители с несовершеннолетним заслушиваются на административном совещании или заседании Совета профилактики.

5.6. Школа вправе обратиться за оказанием психолого-педагогической, социальной и иной помощи несовершеннолетнему и (или) семье, находящейся в социально опасном положении, к органам и учреждениям, входящим в систему профилактики.

5.7. В случае отказа родителей (законных представителей) несовершеннолетнего от получения помощи, администрация Школы вправе обратиться в Комиссию по делам несовершеннолетних Администрации города Абакана либо в отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Абакану о принятии мер административного порядка.

6. Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся и (или) семей, поставленных на внутришкольный учет, несут классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог.

6.2. Проведение психолого-педагогического мониторинга и промежуточного контроля проведения индивидуальной профилактической работы возлагается на социального педагога и педагога-психолога.

6.3. Контроль качества исполнения проводимой индивидуальной профилактической работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

7. Ведение документации

7.1. Списки обучающихся и (или) семей, состоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года и корректируются в течение учебного года по мере необходимости.

7.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, в отношении семей, находящихся в социально опасном положении, проводится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и адаптации, которую утверждает Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Абакана. Школа в пределах своей компетенции проводит индивидуальную профилактическую работу и предоставляет отчеты о проделанной работе с периодичностью, установленной индивидуальной программой реабилитации и адаптации.