

Контрольная работа 3 класс.

Э. Кисилёв «Мальчик – Огонёк»

Прочитай текст «Мальчик-Огонёк» Э. Киселёва

МАЛЬЧИК-ОГОНЁК

Жил на свете маленький горячий Огонёк. И очень ему хотелось сделаться мальчиком, чтобы было у него две ловкие руки, две крепкие ноги, два зорких глаза – словом, всё, как у ребят.

Фея огня сделала его мальчуганом (он очень просил её об этом), но сказала, что от всех ребят Огонёк будет тем отличаться, что если попадёт в воду – погаснет, и не будет ни мальчика, ни Огонька.

Вот так и появился в большом и весёлом доме, где жило много ребят, мальчик-Огонёк. Бегал он быстро, прыгал высоко, а когда делал что-нибудь, искры вокруг так и летели. Крепко он дружил с ребятами. Всегда были они вместе, только на реку купаться Огонёк с товарищами не ходил.

Как-то случилось, что Огонёк был один на берегу реки. Шёл он и улыбался – просто так: солнцу, речке, деревьям, траве. И вдруг увидел: тонет мальчишка, голова едва видна над водой, волны через лицо перекатываются.

Что делать? Вспомнил Огонёк слова волшебницы: «Попадёшь в воду – погаснешь, и не будет тогда ни мальчика, ни Огонька», – вспомнил и... бросился в воду. Подплыл, поддержал мальчишку. И тут почувствовал, что начал гаснуть, что руки и ноги перестают слушаться, а глаза видеть. Из последних сил плывёт он. Вытащил на берег мальчишку. Выбрался и сам. Выбрался и погас. Лежат на песке чёрные угольки – погасший мальчик-Огонёк.

Всё это с высокого неба видело Солнце. Ясное, справедливое. Оно собрало все свои лучи в один сильный, живой и горячий луч, направило его на погасшего мальчика-Огонька и снова зажгло.

И пусть мальчишкой он не стал, но сделался уже не Огоньком, а большим Огнём с таким же добрым и мужественным сердцем. (Э. Киселёв)

1. В какое время года происходили события, описанные в тексте?
2. Подумай, почему слово «Огонёк» автор написал с большой буквы?

---

---

3. Запиши самое главное желание Огонька.

---

---

4. Отметь название произведения, где превращение в человека тоже сопровождается условием.

3. ...

5. Восстанови последовательность действий мальчика-Огонька при спасении мальчишки. 1. Выбрался;

6. Выпиши из текста слова, характеризующие солнце.

---

---

7. Почему Солнце направило свой луч на погасшего мальчика-Огонька?

8. Восстанови деформированный план текста.

9. Подумай, какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста?

10. Определи главную мысль текста.

---

---

---

---

11. Понравилось ли тебе произведение и чем?

---

---