

Городское управление образования Администрации города Абакана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 9»

**АВТОРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Дети и финансы»

Номинация: «Лучшая комплексная программа
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»

Разработали:
Кузнецова Лариса Петровна,
зам. директора по ВР
Лоренгель Виктория
Александровна,
социальный педагог
Ручкина Мария Станиславовна,
педагог-организатор

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 9»
2	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Кузнецова Лариса Петровна, заместитель директора по ВР Лоренгель Виктория Александровна, социальный педагог Ручкина Мария Станиславовна, педагог-организатор
3	Полное название программы	Программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Дети и финансы»
4	Выбранная номинация в соответствии с Положением	«Лучшая комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»
5	Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	Учащиеся МБОУ «СОШ № 9», в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, находящиеся в СОП, дети из семей СОП, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из малообеспеченных семей, одарённые дети Возрастная группа 6,6-17 лет включительно В смене принимает участие 220 человек

6	<p>Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, адрес электронной почты участника конкурса</p>	<p>РФ, 665011, город Абакан, улица Пирятинская, дом 26 8 (3902) 25 91 19 school_9_005@mail.ru</p>
7	<p>Краткая аннотация содержания:</p> <p>1) цель и задачи;</p>	<p>Авторская программа «Дети и финансы» дает возможность школьникам получить элементарные представления о доходах и расходах, разумных тратах, карманных деньгах, видах собственности и рациональном их расходовании, способствует освоению основных терминов, составляющих суть финансовой и экономической грамотности: собственность, производство, торговля, товар, рынок, деньги, цена и др.</p> <p>Программа ориентирована на создание детьми функционирующего экономического пространства. Программа будет реализовываться через игровую модель, в рамках которой дети смогут раскрыть свои личностные способности, а также принять активное участие в различных видах деятельности.</p> <p>Цель – оздоровление детей в процессе творческой, интеллектуальной, физической активности через включение в экономическую игру</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать творческую среду для самовыражения участников смены. 2. Сформировать представление о финансовой грамотности и финансовом поведении. 3. Воспитать культуру ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного

	<p>2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;</p> <p>3) ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты, новизна</p>	<p>социального поведения, личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для развития финансовой компетентности.</p> <p>Этапы реализации Программы</p> <p><u>1. Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – январь-март – подбор кадров; – февраль-апрель – разработка документации; – май – семинар-совещание по вопросу готовности к летней детской оздоровительной кампании 2020, комплектование отрядов. <p><u>2. Организационный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - март-апрель - составление смет, заключение договоров, подбор музыкального и художественного оформления; - апрель-май - разработка тематической смены. <p><u>3. Основной этап:</u></p> <p>Июнь - реализация Программы.</p> <p><u>4. Итоговый этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности; - обсуждение перспектив развития; - сдача отчётной документации. <p>1. Кадровое обеспечение – 32 педагога.</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение: актовый зал, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, школьный двор, спортивный инвентарь:</p>
--	---	---

		<p>мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, шахматные доски, шашки, сувенирная и наградная продукция: дипломы, грамоты, медали и т.д.</p> <p>3. Информационно-методическое обеспечение: программа, план.</p> <p>Предполагаемые результаты Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПиН; - повышение уровня осознанности использования Интернета; - удовлетворенность воспитанников организацией летнего отдыха.
8	Социально-педагогическая значимость	Участие в Программе мотивирует участников смены к разумному потреблению ресурсов и грамотному подходу управления финансами.
9	Достижение автора(ов) и организации, реализующей представленную на конкурс программу	нет

Содержание

Пояснительная записка.....	7-8
Содержание программы.....	9-17
Структура управления.....	9
Направление деятельности.....	11-12
Ресурсное обеспечение.....	12-14
Механизмы реализации и схема управления программой.....	15-16
Режим дня.....	16
Система контроля и оценки результативности реализации программы.....	17
Список литературы.....	18-19
Приложение.....	20

Пояснительная записка

Наше время характеризуется не только развитием высоких технологий, но и повышенным интересом современных детей к финансовой сфере, дети все раньше и раньше начинают интересоваться деньгами. Однако знания детей и подростков о финансовых продуктах и услугах находятся на невысоком уровне. Представители детской аудитории практически ничего не знают о сберегательных, страховых и инвестиционных продуктах. Чуть выше уровень осведомленности о банковских картах и кредитных программах. Техническая грамотность представителей подрастающего поколения позволяет им активно использовать безналичные способы оплаты, но отсутствие навыков ведения персональной бухгалтерии и необходимых знаний о том, как необходимо распоряжаться денежными средствами, может в результате привести к появлению дефицитных стратегий формирования сначала личного, а впоследствии и семейного бюджета. Поэтому считаем важным, раскрыть ребятам окружающий предметный мир материальных ценностей, как часть человеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.

Организация летнего отдыха детей в условиях школы – задача непростая. Сложно найти для современных ребят дело, которое с одной стороны будет популярным и интересным, а с другой будет способствовать воспитанию и развитию.

Поскольку стремление приумножить благосостояние все больше и больше становится уделом современных людей, а финансовая грамотность - неотъемлемой частью жизни, значит необходимо использовать эту популярность в реальной жизни лагеря. Мы можем дать возможность школьникам получить элементарные представления о доходах и расходах, разумных тратах, видах собственности, карманных деньгах и рациональном их расходовании, способствовать освоению основных терминов, составляющих суть экономики: собственность, производство, торговля, товар, рынок, деньги, цена и др.

Разрабатывая рабочую программу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, нами было принято решение остановиться на теме финансовой грамотности. В период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, педагогическим составом, создаются благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться. И мы считаем немаловажным, предоставить возможность ребёнку проявить себя в современных и приоритетных направлениях деятельности, но при этом оздоравливаться, продолжать учиться, развиваться и воспитываться.

Продуктивная организация летнего отдыха включает в себя:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение поля социального взаимодействия, изменение круга общения ребёнка как со взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация индивидуальных интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Реализация программы позволит восполнить потребность воспитанников в позитивных впечатлениях и радости совместных приключений, азарта неожиданных

открытий в мире и в себе посредством организации продуктивного отдыха. Ребята смогут повысить финансовую грамотность и сформировать правильное отношение к распределению денег и управлению ими, научатся вести и планировать семейный или персональный бюджет, противостоять мошенническим деяниям и схемам. По окончании смены у каждого участника останутся в памяти приятные воспоминания, новые друзья и приобретённые знания.

Программа рассчитана на детей 6,6 - 17 лет включительно (охват учащихся за смену - 220 человек).

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, локальных актов образовательного учреждения.

Цели и задачи программы:

Цель – оздоровление детей в процессе творческой, интеллектуальной, физической активности через включение в финансово-экономическую игру.

Задачи:

1. Организовать творческую среду для самовыражения участников смены.
2. Сформировать представление о финансовой грамотности и финансового поведения.
3. Воспитать культуру ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного социального поведения, социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для развития финансовой компетентности.

Концептуальные основы Программы

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом реализации программы станет формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков ведения бюджета и приумножения денежных средств, разумного потребления товаров и услуг; взаимодействие в коллективе, раскрытие личностных возможностей и способностей детей и подростков.

Предполагаемые результаты Программы

- оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПиН;

- овладение жизненными навыками такими как: работа в команде, критическое мышление, креативность, общение, самостоятельность, уверенность.
- удовлетворенность воспитанников организацией летнего отдыха.

Содержание программы (описание основных форм и методов работы, основных мероприятий и видов деятельности)

Выполнение цели и задач смены осуществляется через реализацию программы «Дети и финансы». Пребывание для ребят будет не только интересным, но и полезным – их ждут интеллектуальные и спортивные игры и программы, танцы, декоративно-прикладное творчество, театральные постановки, деловые игры, мастер–классы, групповые дискуссии, различные конкурсы и многое другое.

Ребята распределяются по группам на 10 отрядов (бизнес-сообществ). Каждый отряд планирует свою работу с учетом плана работы лагеря.

Структура управления:

Министерство финансов - начальник лагеря и заместитель начальника лагеря;

Топ-менеджер – воспитатели;

Финансовый тренер – руководители мастерских;

Финансисты, жители республики Финансовой грамотности – дети.

Фирма – отряд.

PR–менеджер – выбирается из числа активных ребят отряда.

Задача начальника лагеря, педагога организатора, руководителей мастерских, воспитателей – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа дня, планируется следующее дело, принимается решение о начислении премии. На планерке также присутствуют PR-менеджеры как орган детского самоуправления.

Каждый отряд-фирма создаёт свою систему жизнедеятельности, ребята придумывают бренд своей фирмы и систему его продвижения. В течение лагерной смены ребята каждой фирмы будут работать над созданием своего фирменного продукта/услуги - разрабатывать бренд, организовывать рекламную компанию, продвигать свой продукт/услугу в интернет-среде. Ребятам будет предоставлена возможность придумать и продать какую-то свою услугу (плетение косичек, проведение фотосессии, проведение мастер-классов и т.п.) или продукт (декоративные работы, творческие выступления и т.д.) и тем самым увеличить бюджет отряда. В конце лагерной смены, будет проведен форум юных финансистов. В конкурсном отборе будут участвовать групповые работы фирм, а

также будут отмечены индивидуальные заслуги участников. В качестве награды участники, заработавшие больше всего «финансиков», будут награждены почетной грамотой юного финансиста, а отрядам будет предоставлена возможность купить купон на посещение экскурсий, мастер-классов от публичных личностей г. Абакана и других мероприятий, потратив заработанные «финансики».

Мероприятия в ЛДП разбиты на 4 тематических блока (по количеству недель лагерной смены, тематика недельного блока является основой всех недельных мероприятий):

1. Неделя создания бренда отряда – «Бренд-ап»:

открытие республики Финансовой грамотности, конкурс на звание «Лучший офис» (кабинет), фотозона «Дети и финансы», презентация бренда фирмы в творческой форме, открытие фитнес-клуба «Бизнес-чемпион», День фирмы.

2. Неделя безопасности - «Бизнес-риски»:

конкурс буклетов «Стоп, мошенник!», тренинг «Главное богатство - здоровье», конкурс театральных миниатюр «Береги себя сам», квест-игра «Золотая лихорадка».

3. Митап «Друзья с финансами»:

конкурс «Копилка своими руками», акция «Поделись знаниями со старшими», «Безопасный маршрут фирмы», спортивная игра «По следам дяди Скруджа», экономическая игра «Бюджет фирмы», День фирмы.

4. Неделя юного финансиста:

деловая игра «Денежный поток», кубок «Супермена», выставка «Вещи - вторая жизнь», флешмоб «Мы за финансовую грамотность», Форум юного бизнесмена.

Погружение в мир финансов начинается с легенды о том, что ребята попали в республику Финансовой грамотности и теперь им предстоит освоить законы финансового мира. Ребятам предстоит пройти посвящение в «Юные финансисты» (Приложение). Всем без исключения предоставляется возможность получить звание «Будущего миллионера» и получить награду. Для этого ребята должны принимать активное участие во всех мероприятиях, создавать творческие работы, оказывать поддержку товарищам, помогать воспитателям, соблюдать дисциплину. За достижения каждого юного финансиста и в целом отряда выплачиваются премии. Премию можно получить за чистоту в отряде, выполнение государственных поручений, хорошую дисциплину в течение дня, плодотворное выполнение своих должностных обязанностей и др. Премия выплачивается в местной валюте – «финансики», но вместе с тем, за промахи можно получить штраф. Штраф назначается за нарушение дисциплины, опоздания на плановые мероприятия, на конкурсы, неучастие в конкурсах, за недобросовестные коммерческие отношения между

фирмами. Данная система поощрения и наказания позволит воспитывать в ребятах личную и коллективную ответственность.

Уровень дохода каждой фирмы размещаются в информационном уголке около входа в отряд на таблоиде, в котором также располагается информация: название, символ и список отряда. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты конкретной фирмой, какой отряд самый активный, и позволит создать здоровую конкурентную среду среди воспитанников.

Так же в холле будет расположен информационный стенд, на котором будут представлены законы и заповеди жизни республики финансов: режим работы, план работы, информация об условиях участия в том или ином деле, информация, отражающая результаты прошедшего дня, информация о кружках и секциях.

На протяжении всей лагерной смены ежедневно будут работать финансовые тренеры по следующим направлениям: «Игровая экономика», «Разумное потребление», «Подушка безопасности», «Фитнес-клуб», «Клуб читающих предпринимателей», «PR-студия», клуб «Коуч-тренера».

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на трех уровнях:

- массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, квесты);
- групповом (игры-эстафеты, тренинги, творческие мастерские, командные, конкурсные, игровые программы);
- индивидуальном (беседы, консультации).

Направления деятельности:

социально-педагогическое направление:

основные формы работы – посещение кружков, творческих мастерских; читательские минутки, уроки безопасности, блоки финансовой грамотности, просмотр видеофильмов, профилактические беседы, привлечение к сотрудничеству субъектов профилактики;

физкультурно-спортивное направление:

основные формы работы – ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, старты, эстафеты, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, квесты, процедуры закаливания, беседы о здоровом образе жизни;

естественнонаучное направление:

основные формы работы – экскурсии, проекты, презентации, интеллектуальные квизы, викторины, познавательные программы, опыты, эксперименты.

художественное направление:

основные формы работы - конкурсы рисунков и поделок, презентации театральных миниатюр, творческие концерты, посещение театров, учреждений культуры, подготовка и проведение праздников, представлений, выставок, фестивалей, участие в городских мероприятиях.

Ресурсное обеспечение (кадровое, методическое).

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием и должностными инструкциями программу ЛДП реализуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- заместитель начальника – обеспечивает выполнение запланированных мероприятий;
- воспитатели – организуют работу отрядов;
- организатор спортивных мероприятий – проводит спортивные мероприятия;
- организатор музыкальных мероприятий – проводит музыкальные мероприятия.

Начальник лагеря несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, проводит инструктажи с персоналом, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, несет ответственность за организацию питания, за охрану жизни и здоровья детей.

Заместитель начальника лагеря отвечает за содержание деятельности оздоровительного лагеря, работу секций и кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке мероприятий.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание

оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере.

Сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей, начальник лагеря проводит инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности. В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря начальник лагеря проходит установочное совещание.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции работников лагеря;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
10 учебных кабинетов школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, конкурсов, отрядных дел и оформления стендов.
Компьютерный класс	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы
Спортивный	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы

Зал		
Спортивная площадка	Проведение общих линеек, игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Актный Зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Технические средства

- Музыкальный центр, компьютерное и мультимедийное оборудование, фотоаппарат.

Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»; «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Педсовет»; «Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа»
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе», Ярославль «Академия развития», 2010 г.
- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников», Ярославль «Академия развития», 2010 г.
- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2011 г.
- З.И. Равикович «В свободную минуту», Барнаул 2011 г.
- Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на свежем воздухе», М. Пр. 2011 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых», ООО «Изд.АСТ» 2010 г

Все события, происходящие в лагере, снимаются на фото- и видеоносители, за время работы набирается большой архив фотографий и видеозаписей. Фото- и

видеоматериалы размещаются на странице «ВКонтакте» и «Instagram». Для родителей на официальном сайте школы размещается информация о событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. В уголке размещаются: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Механизмы реализации и схема управления программой.

Реализация программы включает 4 периода:

- подготовительный;
- организационный;
- основной;
- заключительный.

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с персоналом;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап: (май-июнь)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам.

3. Основной этап:

- реализация мероприятий программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с ведением специальной документации;
- сбор материалов для фотодневника лагеря.

4. Заключительный этап:

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

Режим работы

оздоровительного лагеря «Кораблик детства» с дневным пребыванием детей.

ЛДП осуществляет свою деятельность с 1 по 25 июня 2021 года - 21 день, с 8.30 до 14.30.

8.30 - 8.45	Приём детей, зарядка
8.45 - 9.00	Линейка
9.00 - 9.45	Завтрак
9.45 - 12.00	Работа по плану отрядов, работа мастерских, кружков и секций.
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры, прогулка
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Игры на спортивной площадке, линейка, подведение итогов дня, выбор героя дня в отрядах
14.30	Уход домой

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья воспитанников	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Учет посещаемости детей • Результаты обследования Центра здоровья
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Цветопись настроения • Диагностики психолога • Анализ посещаемости • Отзывы родителей
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации творческих работ в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация творческих работ • Возможность дальнейшего использования творческих работ летописи лагеря
	Наличие (отсутствие) общественно-полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы родителей, детей • Анкетирование: «Выбор», «Игра в слова»...
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

Деятельность лагеря контролируется администрацией МБОУ «СОШ № 9», ГУО Администрации города Абакана, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологи».

Список литературы и источники

1. Аменд, А. Ф., Васильев, Ю. К., Вульффов Б. З. Экономическое воспитание учащихся. М., 2008 г.
2. Баршай В.М. Активные игры для детей. Феникс, 2010 г.
3. Безруких М.М., Филипова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья. Москва «Нестле», 2009 г.
4. Взаимодействие школы и семьи в экономическом воспитании детей. Методические рекомендации. М., 2006 г.
5. Володина М. Б. Формирование экономических представлений у младших школьников // Молодой ученый. — 2014. — №6. — С. 684-685
6. Голуб Л. Педагогика. М., 2007 г.
7. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М., 2011 г.
8. Землянская, Е. Н. Курс экономики для начальной школы. М., 2007. 5.
Сасова, И. А. Вопросы повышения уровня экономического образования и воспитания школьников. М., 2007, с. 69–76.
9. Кузякин Г.И. Пусть всегда будет праздник! Сборник игровых программ. Нижний Новгород, 2008 г.
10. Игры народные: методическое пособие./ Автор-сост. А.Д. Назаркина.-В. Новгород: ГУК «НОДНТ», 2008.- 36с. (Мастер-класс от профессионала).
11. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера, 2009 г.
12. Смирнова, Т. В. Белка и компания. Экономика для детей в сказках, играх и задачах. М., 2006 г.
13. Чернер Л. С. Азбука экономики. М., 2007 г.
14. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2010 г.
15. Экономическое воспитание учащихся. М., 2006 г.
16. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
17. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
18. Сайт Ребячьей республики www.rerik.ru
19. Сайт www.kids.barabir.ru
20. Сайт www.nadyozhino-school.ru

21. Сайт www.berd-school.ru
22. Сайт www.summercamp.ru
23. Сайт www.haglar.ru
24. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>