

Демоверсия итоговой контрольной работы по биологии за 9 класс.

На выполнение работы по биологии дается 40 минут. Работа состоит из 2 частей и включает 20 заданий (А1-А15). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Часть 2 состоит из 5 заданий (В1-В5), которые надо дать краткий ответ в виде последовательности букв или цифр. В этой части используются задания на установление соответствия, на выбор нескольких правильных ответов из предложенных.

За выполнение заданий части 1 дается один балл, части 2—два балла. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

ЧАСТЬ А.

Задания с выбором одного верного ответа.

1.Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) систематика | 3) генетика |
| 2) эмбриология | 4)палеонтология |

2.Какое свойство характерно для живых тел природы -организмов, в отличие от объектов неживой природы?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) ритмичность | 3) раздражимость |
| 2) движение | 4) рост |

3. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

- 1) Орган–ткани–организм–клетки–молекулы–системы органов
- 2) Молекулы–ткани–клетки–органы–системы органов–организм
- 3)Молекулы–клетки–ткани–органы–системы органов–организм
- 4)Система органов–органы–ткани–клетка–молекулы–организм–клетки

4. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что

- 1) растительные организмы состоят из клеток
- 2) животные организмы состоят из клеток
- 3) все низшие высшие организмы состоят из клеток
- 4) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

5. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

- | | |
|------|-------|
| 1)12 | 3) 36 |
| 2)24 | 4) 48 |

6. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) защиты от антител | 3) транспорта веществ |
| 2) катализатор реакции | 4) аккумулятора энергии |

7. К эукариотами относятся

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) кишечная палочка | 3) холерный вибрион |
| 2) амеба | 4) стрептококк |

8. Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) аллельные | 3) рецессивные |
| 2) доминантные | 4) сцепленные |

9. Учение о движущих силах эволюции создал

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) Жан Батист Ламарк | 3) Чарлз Дарвин |
| 2) Карл Линей | 4) Жорж Бюффон |

10. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор—это

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) свойства живой природы | 3) движение силы эволюции |
| 2) результаты эволюций | 4) основные направления эволюций |

11. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между

- 1) лишайником и березой
 2) лягушкой и комаром
 12. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?
 1) выборочная вырубка леса
 2) соленость грунтовых вод
 13. Что из перечисленного является примером природного сообщества?
 1) березовая роща
 2) крона берез
 14. Какую роль в экосистеме играют организмы-разрушители органических веществ?
 1) паразитируют на корнях растений
 2) устанавливают симбиотические связи с растениями
 3) синтезируют органические вещества из неорганических
 4) превращают органические вещества в минеральные
 15. Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?
 1) пеночка-трещотка – жук-листоед – растение – ястреб
 2) жук-листоед – растение – пеночка-трещотка – ястреб
 3) пеночка-трещотка – ястреб–растение–жук-листоед
 4) растение – жук-листоед – пеночка-трещотка – ястреб

ЧАСТЬ В. Задания с выбором нескольких верных ответов.

В1. Клетка эукариот, в отличие от клетки прокариот, имеет

- 1) рибосомы
 2) митохондрии
 3) цитоплазму
 4) оболочку
 5) эндоплазматическую сеть
 6) комплекс гольджи

В2. Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПРОЦЕССЫ

- А) поглощение света
 Б) окисление пировиноградной кислоты
 В) выделение углекислого газа и воды
 Г) синтез молекул АТФ за счет химической энергии
 Д) синтез молекул АТФ за счет энергии света
 Е) синтез углеводов из углекислого газа

1. Энергетический обмен
 2. Фотосинтез

В3. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ
 Б) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ
 В) использование только готовых органических веществ
 Г) синтез органических веществ из неорганических
 Д) выделение кислорода в процессе обмена веществ
 Е) грибы
 1) автотрофы
 2) гетеротрофы

В4. Установите соответствие между химическими веществами и их признаками.

ПРИЗНАКИ

ВЕЩЕСТВА

- А) основной строительный материал
 Б) образует ферменты
 В) несут генетическую информацию
 Д) синтезируется на

1. Нуклеиновые кислоты
 2. Белки

рибосомах

Е) состоят из нуклеотидов

В5. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

А) голосеменные

Б) цветковые

В) папоротниковые

Г) псилофиты

Д) водоросли