

**Контрольно – измерительный материал по английскому языку
(конец учебного года, 4 класс)**

1. **Назначение КИМ** – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений учащихся 4х классов

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура проверочной работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	<i>повышенный</i> (обучающийся получит возможность научиться)
Тип задания и форма ответа	Раздел 1 Аудирование : А1-А5 Раздел 2 Чтение : А6-А10 Раздел 3 Письмо С1-С10 Здания с выбором ответа, соотнесения ответа и картинки, задание с открытым ответом.	Раздел 1 Аудирование: В1 Раздел 2 Чтение : В2-В6 Задания с выбором ответа

3. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП НОО	Максимальный балл 27
Аудирование. Умение понимать основное содержание текста на слух	Понимают основное содержание текста на слух	5
	Полностью понимают содержание прослушанного текста.	6
Чтение. Умение читать и понимать содержание прочитанного	Понимают содержание прочитанного находя запрашиваемую информацию в тексте путем выбора ответа.	5
	Выбирают правильную лексическую единицу по контексту на дополнение связного текста	5
Письмо Умение сообщать о себе простую информацию в письменном виде, соблюдая грамматические и орфографические нормы английского языка с опорой на образец	Умеют писать письмо о себе: пишут свое имя, возраст, свой день рождения; пишут о своих хобби и умениях; пишут о питомцах и любимой еде; пишут о любимом времени года.	6

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Внимание! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на неизучаемые правила не учитываются.

За каждый пункт заданий разделов 1-2 учащийся получает 1 балл.

Письмо оценивается в 6 баллов по критериям.

Критерии оценивания письма.

Содержание письма – максимально 3 балла.

Содержание письма соответствует заданному объему (прописаны без ошибок все пункты C1-C10).	3 балла
Содержание письма было меньше заданного объема (прописаны 8-9 пунктов из 10).	2 балла
Учащийся смог прописать 5-7 пунктов из 10	1 баллов
Учащийся смог прописать 4 и менее пунктов из 10	0 баллов

Языковое оформление – максимально 3 балла.

Учащийся не допускал лексических и грамматических ошибок.	3 балла
Учащийся допускал отдельные, незначительные ошибки. Общее количество лексических и грамматических ошибок не более трех.	2 балла
Учащийся допускал не более 4 ошибок.	1 баллов
Учащийся допускал 5 и более ошибок.	0 баллов

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет –27 балла.

Баллы	15 и менее	16-19	20-24	25-27 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Инструкция по выполнению работы для учащихся

На выполнение заданий проверочной работы по английскому языку даётся 40 минут. Работа включает 3 разделов и состоит из 5 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, словарями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по английскому языку.
РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ

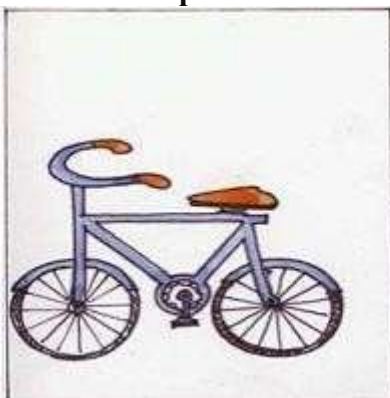
Вы услышите рассказ Хелен. В заданиях A1-A5 обводите букву, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды

A1. Age: A. nine
B. ten
C. eleven

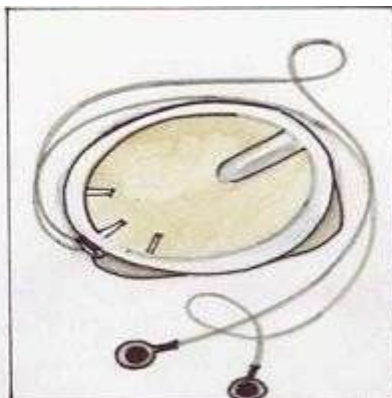
A2. Day: A. Monday
B. Friday
C. Sunday

A3. Time of the party:
A. 1 o'clock
B. 2 o'clock
C. 3 o'clock

A4. Parents' present



A



B

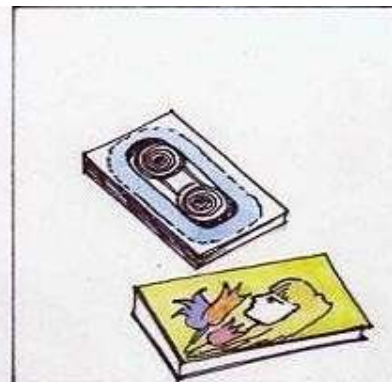


C

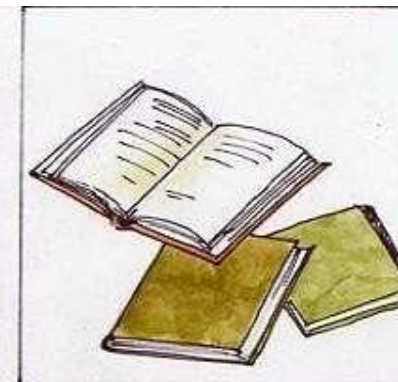
A5. Friends' presents



A



B



C

Вы услышите разговор о семье Тома. Соотнеси написанное с цифрами на рисунке. (Запиши в таблицу ответов цифры рисунка, которые соответствуют названиям из столбца 1)

B1. Соотнеси членов семьи Тома с цифрами на рисунке.



	ответ
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	

Столбец 1:

- A. Tom
- B. Ann
- C. Peter
- D. Tom's father
- E. Tom's mother
- F. Alice

Раздел 2. ЧТЕНИЕ

Прочтите текст. Закончите предложения (A6-A10), выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведите соответствующую букву.

Yesterday afternoon John's mother was at work. John was at home with his father. They watched TV together. Then his father said: "Let's cook dinner for Mum together and we can all have dinner!" And they went to the kitchen. The father wanted to have some soup but John didn't like it. They decided to have fish. The father took the fish and they started cooking it together.

Then John went to his bedroom to do his homework. His father went to his room to read a book. They didn't go to the kitchen again.

After an hour, John's mother came home. She was tired. But when she opened the door, she ran to the kitchen and cried: "Oh, no!" The kitchen was very dirty. They couldn't eat the fish because it was black! John's mother wasn't happy. John and his father were sad, too.

But then, John and his father cleaned the kitchen and cooked a pizza for dinner.

A6. Yesterday John was at home ...

- A. with his mother.
- B. with his father.
- C. with his mother and father.

A7. Yesterday John's father said:

- A. "Let's cook dinner for Mum together."
- B. "Let's do your homework together."
- C. "Let's watch TV together."

A8. At first they decided to...

- A. cook fish for dinner.
- B. cook soup for lunch.
- C. cook a pizza for dinner.

A9. They started cooking fish and ...

- A. John went to his bedroom to read a book.
- B. John went to his bedroom to watch TV.
- C. John went to his bedroom to do his homework.

A10. John's mother was unhappy because ...

- A. John didn't do his homework.
- B. the kitchen was dirty.
- C. John and his father cooked a pizza for dinner.

Прочтите текст и постарайтесь понять, какие слова в нем пропущены. Выберите подходящее пропущенное слово из рамочки. Впишите в каждый пропуск В2-В6 только одно слово, выбрав его из рамочки. Обратите внимание, что два слова в рамочке лишние.

Задание В2-В6

answer, a lot of, best, summer, eat, year, cold,

The Best Time For Apples.

It was a lesson at a country school. The lesson was about the seasons of the year.

"There are four seasons in a _____ (B2)," said the teacher. "They are spring, summer, autumn and winter. In spring it is warm and the trees are green.

In _____ (B3) it is hot, and there are a lot of flowers in the fields, in the parks and in the gardens.

In autumn there are _____ (B4) apples. They are red and sweet and good to _____ (B5)

In winter it is _____ (B6) and it snows ..."

Раздел 3. ПИСЬМО

Прочтите письмо от друга по переписке и напишите ответ, дополнив письмо. Вам даётся начало предложений, которое вам необходимо закончить. Вместо пропусков С1-С10 впишите необходимую информацию.

Письмо друга

*Dear Friend,
My name is Paul. I am ten and I go to school.*

th

My birthday is on the 12 of March.
I live with my Mum and Dad.
I like to play football with my friends and listen to the music.
I like summer. It's hot and sunny in summer.
I can swim well and often go to swim.
I have a cat. My cat's name is Tom. Tom is funny.
My favourite food is ice-cream.
And what about you? I hope to get a letter from you soon!

Yours
Paul

Задание C1-C10. Напишите письмо другу.

Dear _____ (C1)

Thank you for your letter.

My name is _____ (C2)

I am _____ (C3)

My birthday is _____ (C4)

I like to _____ (C5)

I like _____ (C6)

I can _____ (C7)

I have _____ (C8)

My favourite food is _____ (C9)

Best wishes,
 _____ (C10)

Ключи

№ задания	Правильный ответ	Раздел
A1	B	Аудирование
A2	C	
A3	B	
A4	A	
A5	C	
B1	A 3; B 4; C 6; D 1; E 2; F 5	
A6	year	Чтение
A7	summer	
A8	a lot of	
A9	eat	
A10	cold	
B2	B	
B3	A	
B4	B	
B5	C	
B6	B	
C1	Paul	Письмо
C2	Имя ученика	
C3	Возраст учащегося, записанный цифрой или словом	
C4	Дата дня рождения (on the 12 th of March)	
C5	I like to play tennis/ to read books/ etc.	
C6	I like summer/ autumn/spring/winter.	
C7	I can swim/ play tennis/dance/run.	
C8	I have a pet. My pet's name's is <i>My pet is nice/funny.</i>	
C9	My favourite food is sandwiches and pizza.	
C10	имя учащегося	