

**Контрольно – измерительные материалы по английскому языку
(11 класс)**

1. **Назначение КИМ** – проведение промежуточной аттестации, определение уровня коммуникативной компетенции в чтении и освоении лексико-грамматических навыков и оценка индивидуальных достижений обучающихся 11 класса.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. *Структура проверочной работы*

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	повышенный (обучающийся получит возможность научиться)
Тип задания и форма ответа	Знание 1 и 2	Задание 3

3. **Кодификатор**

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП СОО	Максимальный балл
<p>- Базовый уровень <i>-Аудирование</i> Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)</p>	Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики	6
<p><i>- Чтение</i> Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Установление соответствия между текстами и заголовками.</p>	Понимать тексты с общей тематикой, а также сообщений научно-познавательного характера. Читает с пониманием небольшие отрывки из произведений художественной литературы. Устанавливает соответствия между текстами и заголовками.	7
<p>- Повышенный уровень <i>(Грамматика и лексика)</i> Выбор правильного варианта ответа из четырёх предложенных в связном тексте с семью пропусками. Владение лексико-грамматическими навыками оперирования в коммуникативно-значимом контексте.</p>	Осмысленно осуществляет множественный выбор и правильно заполняет пропуски. Эффективно оперирует лексико-грамматическими навыками в коммуникативно-значимом контексте.	7

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Все задания работы оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 20 балла.

Баллы	10	15-11	17-15	20-18
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Инструкция по выполнению работы для учащихся

На выполнение заданий проверочной работы по английскому языку даётся 40 минут. Работа включает 3 части, состоящие из 6-7 заданий. Базовая часть включает в себя 13 заданий.

Задания повышенного уровня состоят из 7 упражнений. Ответы на задания записываются в работе на отведённых для этого строчках. Чтобы изменить ответ, следует аккуратно зачеркнуть и написать рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени следует пропустить задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему.

Желаем успеха!

Контрольная работа
по английскому языку для 11 класса
Время выполнения – 40 минут

Раздел 1. Аудирование (6 баллов)

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Exotic location makes Christmas memorable.
2. Christmas day is nothing special.
3. Adults could still enjoy some magic getting presents.
4. Gifts from young children bring joy.
5. The bigger family, the bigger fun.
6. Christmas away from family can be enjoyable.
7. Christmas is mainly about gift giving.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Раздел 2. Чтение (7 баллов)

2

*Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.*

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Getting around the city | 5. The city of skyscrapers |
| 2. Always in a hurry | 6. For the holiday and more |
| 3. Unknown side of the city | 7. Saving the variety |
| 4. Winning and losing | 8. Nickname for a building |

- A. New York is really the melting pot of the world. Over 30 percent of its residents have come from abroad. It is believed that the city has the greatest linguistic diversity on the planet. There are over 800 different languages spoken by its people. As some of these languages are nearly extinct, the City University of New York
- B. has begun a project called the Endangered Language Alliance. Its aim is to preserve rare languages like Bukhari, Vhlaski, and Ormuri.
- C. New Yorkers love to think they know everything about their city: where to find the best fruit, how to avoid paying full price at museums, what route to take to avoid traffic. But New York City can reveal new treasures even to its veterans. Beyond the city where New-Yorkers work, eat, play and commute every day lies a hidden New York: mysterious, forgotten, abandoned or just overlooked. There are places about which you're not likely to read in any guidebook.
- D. The Chrysler Building was in a race with the Bank of Manhattan for getting the title of the tallest skyscraper in the world. The Bank was likely to triumph, with its height of 282 meters. But the spire of the Chrysler Building was constructed in secret inside the tower. Just one week after the Bank of Manhattan was finished, it was put in

place, making it 318 meters tall and beating the Bank. It wouldn't keep this title for long: one year later the Empire State Building was erected.

- E. The Flatiron Building was constructed between 1901 and 1903 at the intersection of Broadway and Fifth Avenue. It was designed by Chicago's Daniel Burnham as a steel-frame skyscraper covered with white terra-cotta. Built as the headquarters of the Fuller Construction company, the skyscraper was meant to be named Fuller Building. But locals soon started calling it "Flatiron" because of its unusual shape. The name stuck and soon became official.
- F. How does Rockefeller Center manage to find the perfect fur-tree each Christmas season? They do aerial searches by helicopter, of course, and bring it to the city during the night when there isn't much traffic on the streets. After the tree is taken down for the year, it continues to be useful. For example, in 2005 Habitat for Humanity used the wood to make doorframes for houses for the poor and in 2012 the paper was used to publish a book.
- G. In New York life never stands still. People have to call cabs, ride subway cars, do business of all kinds, eat pizzas and sandwiches for lunch. When you multiply that by more than eight million people in less than 500 square miles, you get the idea: everyone goes everywhere as fast as it is humanly possible. Whatever you do, don't stop in the middle of the sidewalk or you'll make everyone around you incredibly angry.
- H. New York is extremely easy to navigate. Manhattan is divided into numbered streets from north to south and avenues from east to west. It's almost impossible to get lost there. Buses are useful to travel around Manhattan, and the subway is the best means of transport to the other parts of the city. At some stage you'll definitely use a yellow taxi. Try to get one on an avenue that's going in the same direction you are – you'll save time and money. And don't forget to leave a tip for the driver.

A	B	C	D	E	F	G

Ответ:

Раздел 3. Грамматика и лексика (7 баллов)

3

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1-7. Эти номера соответствуют заданиям 1-7, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Запишите ответы в таблицу.

An unforgettable trip

When I decided to go travelling, I wanted to get away from everything for a while. I could suddenly feel the freedom and the adventure, and I really wanted it for a **1**___time. So I sold all my furniture, gave notice on my flat, quit my job, and then bought a backpack and a ticket halfway around the world.

During my first stopover in Singapore, on my way to Australia, I felt nervous. I sat tired and hungry in my hotel room, **2**___with my wish to take a flight straight back home. Because if I felt lonely after **3**___ 14 hours, could I honestly do this for

another 12 months? Fortunately, something inside encouraged me not to **4**___ up and to see the night through, and I carried on.

One of my worries setting out had been meeting rude people, but I didn't come across a single unkind person on my travels. In fact, the people I met were everything I tried to be: kind, considerate, creative, down to earth, passionate, warm and friendly. **5**___I travelled on my own, I was never alone – all the people I met became my friends. For example, one Italian girl gave me her jumper when I was cold, a Japanese girl helped me cook a meal, and another girl helped me with my bags on a train. Once I met a group on a tour bus who persuaded me to **6**___them on a boat trip, which ended up being one of the best trips of my life. And the guy I met **7**___chance walking down a mountain on Christmas Day is now one of my closest friends.

1. 1) big 2) high 3) long 4) huge
2. 1) striving 2) straining 3) striking 4) struggling
3. 1) else 2) just 3) still 4) yet
4. 1) give 2) take 3) keep 4) make
5. 1) Therefore 2) Moreover 3) However 4) Although
6. 1) connect 2) join 3) unite 4) link
7. 1) on 2) at 3) to 4) by

1	2	3	4	5	6	7