

Итоговая контрольная работа по математике для 1 класса

2017- 2018 учебный год

Цель: определение достижений обучающимися уровня обязательной подготовки, сформированности пространственных представлений, правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения заданий.

Структура итоговой работы

Группа 1 Обязательные задания		Группа 2 Доп. задания
Общее число заданий – 14	10	4
Ур.сложности	базовый	повышенный
Тип заданий и форма ответа	№№ 1, 9, 10 с выбором ответа (из предложенных вариантов) №№ 2,3,4, 6 с кратким ответом (в виде числа или в виде отмеченных фигур) № 5, 7,8 с записью решения	№ 13 с кратким ответом №12 с кратким ответом (в виде числа) № №11, 14 с записью решения

ПЛАН РАБОТЫ

Номер задания	Проверяемые базовые знания и умения (конец первого класса)	Учебные действия, обеспечивающие успешность выполнения задания	Уровень сложности
Базовая часть			
1	Знание последовательности чисел в пределах 20	Упорядочивание, называние по порядку	базовый
2	Умение распознавать заданную геометрическую фигуру среди других геометрических фигур	Распознавание четырехугольников (треугольников). Нахождение всех фигур заданной формы	базовый
3	Умение складывать в пределах 20 без перехода через десяток	Нахождение результата сложения и вычитания	базовый
4	Умение вычитать в пределах 20 без перехода через десяток	Нахождение результата сложения и вычитания	базовый
5.	Умение решать задачу на разностное сравнение	Анализ условия и вопроса задачи.	
6	Умение устанавливать взаимно однозначное соответствие между двумя группами предметов (когда число предметов в группе меньше 20)	Самоконтроль. Проверка выполнения двух условий задания.	базовый
7	Сравнение чисел	Сравнение чисел, знаки сравнения	базовый
8	Ориентация в пространстве	Различение понятий «слева» и	базовый

		«справа». Учет в решении двух условий	
9	Умение решать задачу на нахождение остатка арифметическим способом	Понимание ситуации, описанной в тексте, и выбор арифметического действия, соответствующего ситуации, выполнение действия «в уме»	базовый
10	Умение решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц	Понимание ситуации, описанной в тексте. Выполнение «в уме» действия, соответствующего сюжетной ситуации («меньше / больше на»)	базовый
Дополнительная часть			
11	Способность удерживать условие задачи в ходе решения, находить и записывать все решения задачи		Повышенный
12	Готовность учитывать выполнение двух условий задания, находить решения		Повышенный
13	Способность читать таблицу, находить информацию и выполнять действия с данными таблицы для ответа на поставленный вопрос		Повышенный
14	Готовность анализировать условие задачи с лишними данными, записывать решение		Повышенный

Система оценки выполнения работы.

За правильное выполнение каждого задания (№№ 1–10) обязательной части работы выставляется 1 балл. Если учащийся правильно набирает **не менее 7 баллов за выполнение заданий этой части работы**, то считается, что он достиг уровня обязательной базовой подготовки по курсу математики 1 класса, учащийся набравший -11- 12 баллов за работу имеет повышенный уровень усвоения материала, 13-14баллов - высокий уровень

Рекомендации учителю по проведению итоговой работы по математике

Задания 1-10 обязательны для всех учащихся. Задания 11-14 учащиеся выполняют по желанию после выполнения обязательных заданий.

Текст заданий 1-7 **читает учитель**, а учащиеся записывают решение в своих работах.

Текст заданий 8-14 учащиеся читают самостоятельно и записывают решение в своих работах.